



RESTITUZIONE DATI - RILEVAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI



In collaborazione con



Restituzioni dati - anno: 2022 - Istituto: NUPS010009 - Ruolo di accesso: Dirigente Scolastico

Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Introduzione alla lettura dei dati restituiti

Scarica l'introduzione al tutorial in formato PDF



Scarica l'Allegato 1 - Accesso alla piattaforma



Dati anagrafici
Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
320020181302	A	NUPS010009	LICEO - SCIENTIFICO
320020181303	B	NUPS010009	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
320020181304	C	NUPS010009	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
320020181305	D	NUPS010009	LICEO - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
320020181301	E	NUPS010009	LICEO - CLASSICO


320020181306	F	NUPS010009	LICEO - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
--------------	---	------------	---


Scarica il tutorial relativo ai dati anagrafici in formato PDF 

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento


Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (33,3%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	90,0
320020181302	1 (4,6%)	4 (18,2%)	11 (50,0%)	4 (18,2%)	2 (9,1%)	100,0
320020181303	4 (23,5%)	4 (23,5%)	6 (35,3%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)	100,0
320020181304	0 (0,0%)	1 (16,7%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	54,6
320020181305	2 (18,2%)	4 (36,4%)	3 (27,3%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	84,6
320020181306	1 (7,7%)	3 (23,1%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	92,9
NUPS010009	8 (10,3%)	16 (20,5%)	34 (43,6%)	16 (20,5%)	4 (5,1%)	89,7
Sardegna	31,8%	26,7%	24,0%	12,8%	4,7%	-
Sud e isole	33,8%	27,8%	23,3%	11,5%	3,6%	-
Italia	23,7%	24,7%	27,4%	17,2%	6,9%	-

Salva la tavola in formato Excel 

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Italiano in formato PDF 

Licei scientifici, classici e linguistici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (33,3%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	90,0
320020181302	1 (4,6%)	4 (18,2%)	11 (50,0%)	4 (18,2%)	2 (9,1%)	100,0
320020181303	4 (23,5%)	4 (23,5%)	6 (35,3%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)	100,0
320020181304	0 (0,0%)	1 (16,7%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	54,6
NUPS010009	5 (9,3%)	9 (16,7%)	24 (44,4%)	12 (22,2%)	4 (7,4%)	90,0
Sardegna	15,1%	22,3%	32,2%	21,1%	9,2%	-
Sud e isole	13,2%	24,2%	33,5%	21,5%	7,7%	-
Italia	8,1%	16,8%	32,0%	28,8%	14,3%	-

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}



320020181305	2 (18,2%)	4 (36,4%)	3 (27,3%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	84,6
320020181306	1 (7,7%)	3 (23,1%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	92,9
NUPS010009	3 (12,5%)	7 (29,2%)	10 (41,7%)	4 (16,7%)	0 (0,0%)	88,9
Sardegna	30,2%	35,6%	23,2%	9,6%	1,5%	-
Sud e isole	33,1%	36,0%	22,6%	7,1%	1,2%	-
Italia	21,0%	29,3%	30,7%	15,2%	3,8%	-
Salva la tavola in formato Excel 						

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	90,0
320020181302	7 (33,3%)	8 (38,1%)	5 (23,8%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	95,5
320020181303	5 (29,4%)	4 (23,5%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)	2 (11,8%)	100,0
320020181304	0 (0,0%)	3 (50,0%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	54,6
320020181305	7 (63,6%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	84,6
320020181306	4 (30,8%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	92,9
NUPS010009	23 (29,9%)	28 (36,4%)	18 (23,4%)	4 (5,2%)	4 (5,2%)	88,5
Sardegna	44,3%	24,9%	17,3%	8,2%	5,3%	-
Sud e isole	42,7%	24,0%	17,5%	9,1%	6,7%	-
Italia	28,3%	21,7%	21,0%	14,2%	14,9%	-
Salva la tavola in formato Excel 						

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Matematica in formato PDF 

Licei scientifici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
320020181302	7 (33,3%)	8 (38,1%)	5 (23,8%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	95,5
320020181303	5 (29,4%)	4 (23,5%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)	2 (11,8%)	100,0
320020181304	0 (0,0%)	3 (50,0%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	54,6
NUPS010009	12 (27,3%)	15 (34,1%)	12 (27,3%)	2 (4,6%)	3 (6,8%)	88,0
Sardegna	19,4%	24,0%	27,0%	15,8%	13,8%	-
Sud e isole	15,2%	22,0%	25,9%	18,4%	18,5%	-

Italia	7,5%	12,5%	21,1%	21,5%	37,5%	-
Salva la tavola in formato Excel 						




Altri Licei (diversi da scientifici)						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	90,0
320020181305	7 (63,6%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	84,6
320020181306	4 (30,8%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	92,9
NUPS010009	11 (33,3%)	13 (39,4%)	6 (18,2%)	2 (6,1%)	1 (3,0%)	89,2
Sardegna	48,5%	26,5%	15,5%	6,8%	2,7%	-
Sud e isole	46,8%	27,0%	16,4%	6,7%	3,1%	-
Italia	30,7%	26,2%	23,4%	12,5%	7,3%	-
Salva la tavola in formato Excel 						

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	1 (11,1%)	8 (88,9%)	90,0
320020181302	1 (5,0%)	11 (55,0%)	8 (40,0%)	90,9
320020181303	2 (11,8%)	8 (47,1%)	7 (41,2%)	100,0
320020181304	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	63,6
320020181305	0 (0,0%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	84,6
320020181306	2 (18,2%)	5 (45,5%)	4 (36,4%)	78,6
NUPS010009	6 (8,0%)	38 (50,7%)	31 (41,3%)	86,2
Sardegna	24,1%	39,1%	36,8%	-
Sud e isole	21,1%	40,7%	38,2%	-
Italia	13,5%	34,9%	51,5%	-
Salva la tavola in formato Excel 				

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF 

Licei scientifici, classici e linguistici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}

320020181301	0 (0,0%)	1 (11,1%)	8 (88,9%)	90,0
320020181302	1 (5,0%)	11 (55,0%)	8 (40,0%)	90,9
320020181303	2 (11,8%)	8 (47,1%)	7 (41,2%)	100,0
320020181304	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	63,6
NUPS010009	4 (7,6%)	25 (47,2%)	24 (45,3%)	88,3
Sardegna	8,4%	33,5%	58,1%	-
Sud e isole	7,3%	31,4%	61,4%	-
Italia	4,1%	21,1%	74,8%	-
Salva la tavola in formato Excel 				


Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
320020181305	0 (0,0%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	84,6
320020181306	2 (18,2%)	5 (45,5%)	4 (36,4%)	78,6
NUPS010009	2 (9,1%)	13 (59,1%)	7 (31,8%)	81,5
Sardegna	27,0%	48,1%	25,0%	-
Sud e isole	23,0%	50,7%	26,3%	-
Italia	14,3%	43,3%	42,5%	-
Salva la tavola in formato Excel 				

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	3 (33,3%)	6 (66,7%)	90,0
320020181302	4 (20,0%)	9 (45,0%)	7 (35,0%)	90,9
320020181303	4 (23,5%)	9 (52,9%)	4 (23,5%)	100,0
320020181304	2 (28,6%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	63,6
320020181305	3 (27,3%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)	84,6
320020181306	2 (18,2%)	5 (45,5%)	4 (36,4%)	78,6
NUPS010009	15 (20,0%)	34 (45,3%)	26 (34,7%)	86,2
Sardegna	37,2%	35,3%	27,5%	-
Sud e isole	41,8%	36,6%	21,6%	-
Italia	25,1%	36,4%	38,5%	-

Salva la tavola in formato Excel

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF

Licei scientifici, classici e linguistici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	3 (33,3%)	6 (66,7%)	90,0
320020181302	4 (20,0%)	9 (45,0%)	7 (35,0%)	90,9
320020181303	4 (23,5%)	9 (52,9%)	4 (23,5%)	100,0
320020181304	2 (28,6%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	63,6
NUPS010009	10 (18,9%)	25 (47,2%)	18 (34,0%)	88,3
Sardegna	14,6%	39,2%	46,2%	-
Sud e isole	16,9%	43,5%	39,6%	-
Italia	8,4%	30,5%	61,1%	-

Salva la tavola in formato Excel

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
320020181305	3 (27,3%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)	84,6
320020181306	2 (18,2%)	5 (45,5%)	4 (36,4%)	78,6
NUPS010009	5 (22,7%)	9 (40,9%)	8 (36,4%)	81,5
Sardegna	42,7%	39,8%	17,5%	-
Sud e isole	49,6%	39,0%	11,5%	-
Italia	26,7%	42,7%	30,6%	-

Salva la tavola in formato Excel

Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento in formato PDF

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	9,1%	7,8%	11,7%	1,3%	0,0%

	Percentuale studenti a livello 2	1,3%	7,8%	19,5%	6,5%	1,3%
	Percentuale studenti a livello 3	0,0%	2,6%	11,7%	9,1%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 4	0,0%	0,0%	0,0%	3,9%	1,3%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%	2,6%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	8,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello B1	10,7%	33,3%	6,7%
	Percentuale studenti a livello B2	1,3%	12,0%	28,0%

Salva la tavola in formato Excel



Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie in formato PDF



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Tavola 3A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	nativi	9,4%	17,0%	45,3%	20,8%	7,6%
NUPS010009	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Sardegna	nativi	14,7%	22,3%	32,2%	21,4%	9,4%
Sardegna	stranieri I gen.	25,0%	21,9%	37,5%	12,5%	3,1%
Sardegna	stranieri II gen.	24,8%	24,8%	33,1%	14,1%	3,3%
Sud e isole	nativi	12,8%	24,1%	33,6%	21,7%	7,8%
Sud e isole	stranieri I gen.	26,6%	26,6%	30,3%	14,1%	2,5%
Sud e isole	stranieri II gen.	20,9%	28,0%	31,9%	15,6%	3,6%
Italia	nativi	7,8%	16,5%	31,9%	29,2%	14,7%
Italia	stranieri I gen.	12,8%	22,7%	35,2%	22,0%	7,3%



Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	nativi	33,3%	39,4%	18,2%	6,1%	3,0%
Sardegna	nativi	48,0%	26,5%	15,8%	6,9%	2,8%
Sardegna	stranieri I gen.	52,2%	26,1%	13,0%	8,7%	0,0%
Sardegna	stranieri II gen.	60,8%	27,8%	7,2%	3,1%	1,0%
Sud e isole	nativi	46,3%	27,1%	16,6%	6,8%	3,2%
Sud e isole	stranieri I gen.	53,1%	28,9%	10,9%	5,2%	1,9%
Sud e isole	stranieri II gen.	59,8%	25,0%	9,5%	4,2%	1,6%
Italia	nativi	30,2%	26,1%	23,5%	12,7%	7,5%
Italia	stranieri I gen.	35,2%	28,6%	22,4%	9,4%	4,4%
Italia	stranieri II gen.	34,0%	28,6%	21,5%	10,6%	5,3%
Salva la tavola in formato Excel 						

Tavola 3C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	nativi	7,7%	48,1%	44,2%
NUPS010009	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%
Sardegna	nativi	8,2%	33,3%	58,5%
Sardegna	stranieri I gen.	24,2%	24,2%	51,5%
Sardegna	stranieri II gen.	12,9%	41,9%	45,2%
Sud e isole	nativi	7,1%	31,3%	61,6%
Sud e isole	stranieri I gen.	11,8%	30,8%	57,4%
Sud e isole	stranieri II gen.	10,3%	35,3%	54,4%
Italia	nativi	4,0%	21,3%	74,7%
Italia	stranieri I gen.	3,2%	17,6%	79,2%
Italia	stranieri II gen.	4,2%	19,1%	76,8%
Salva la tavola in formato Excel 				

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	nativi	9,1%	59,1%	31,8%




Sardegna	nativi	27,2%	48,0%	24,9%
Sardegna	stranieri I gen.	12,5%	50,0%	37,5%
Sardegna	stranieri II gen.	26,5%	46,9%	26,5%
Sud e isole	nativi	22,8%	51,0%	26,3%
Sud e isole	stranieri I gen.	14,4%	47,4%	38,1%
Sud e isole	stranieri II gen.	33,3%	45,2%	21,5%
Italia	nativi	14,1%	43,8%	42,2%
Italia	stranieri I gen.	10,7%	38,6%	50,7%
Italia	stranieri II gen.	13,3%	38,0%	48,7%
Salva la tavola in formato Excel 				

Tavola 3D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	nativi	19,2%	48,1%	32,7%
NUPS010009	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%
Sardegna	nativi	14,3%	39,1%	46,6%
Sardegna	stranieri I gen.	15,2%	39,4%	45,5%
Sardegna	stranieri II gen.	23,8%	41,0%	35,3%
Sud e isole	nativi	16,8%	43,6%	39,6%
Sud e isole	stranieri I gen.	17,7%	37,1%	45,2%
Sud e isole	stranieri II gen.	22,3%	39,6%	38,1%
Italia	nativi	8,5%	30,9%	60,6%
Italia	stranieri I gen.	5,3%	22,8%	71,9%
Italia	stranieri II gen.	7,2%	24,6%	68,3%
Salva la tavola in formato Excel 				

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	nativi	22,7%	40,9%	36,4%
Sardegna	nativi	42,7%	40,3%	17,0%
Sardegna	stranieri I gen.	37,5%	12,5%	50,0%
Sardegna	stranieri II gen.	42,9%	30,6%	26,5%


Sud e isole	nativi	49,5%	39,1%	11,4%
Sud e isole	stranieri I gen.	40,6%	43,8%	15,6%
Sud e isole	stranieri II gen.	54,4%	34,2%	11,4%
Italia	nativi	26,8%	43,2%	30,0%
Italia	stranieri I gen.	18,1%	40,5%	41,4%
Italia	stranieri II gen.	20,6%	38,1%	41,3%
Salva la tavola in formato Excel 				

Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine in formato PDF



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Tavola 4A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	7,8%	15,7%	45,1%	23,5%	7,8%
NUPS010009	posticipatari	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	13,5%	21,6%	32,7%	22,3%	10,0%
Sardegna	posticipatari	29,6%	29,2%	28,2%	10,5%	2,6%
Sud e isole	regolari	12,3%	23,9%	33,8%	22,1%	8,0%
Sud e isole	posticipatari	30,7%	31,4%	27,2%	8,5%	2,2%
Italia	regolari	7,5%	16,3%	32,0%	29,5%	14,9%
Italia	posticipatari	18,2%	25,3%	32,8%	18,3%	5,4%
Salva la tavola in formato Excel 						

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	15,0%	25,0%	40,0%	20,0%	0,0%
NUPS010009	posticipatari	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	29,1%	34,5%	24,0%	10,9%	1,6%
Sardegna	posticipatari	33,2%	39,3%	20,9%	5,4%	1,2%
Sud e isole	regolari	31,3%	36,2%	23,6%	7,6%	1,3%
Sud e isole	posticipatari	42,9%	35,2%	17,1%	4,3%	0,5%
Italia	regolari	19,1%	29,2%	31,5%	16,1%	4,2%
Italia	posticipatari	30,3%	30,1%	26,7%	10,8%	2,2%

Tavola 4B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	26,8%	34,2%	26,8%	4,9%	7,3%
NUPS010009	posticipatari	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	17,8%	23,7%	27,2%	16,5%	14,8%
Sardegna	posticipatari	34,0%	27,0%	25,1%	9,3%	4,6%
Sud e isole	regolari	14,4%	21,7%	26,0%	18,8%	19,1%
Sud e isole	posticipatari	33,2%	29,2%	23,3%	9,2%	5,2%
Italia	regolari	6,9%	12,1%	20,8%	21,6%	38,6%
Italia	posticipatari	16,4%	19,0%	24,8%	19,4%	20,4%


Salva la tavola in formato Excel

Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	31,0%	37,9%	20,7%	6,9%	3,5%
NUPS010009	posticipatari	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	44,4%	27,8%	16,8%	7,9%	3,2%
Sardegna	posticipatari	69,1%	19,8%	9,0%	1,6%	0,5%
Sud e isole	regolari	44,5%	27,9%	17,2%	7,2%	3,4%
Sud e isole	posticipatari	68,4%	19,2%	9,1%	2,4%	1,0%
Italia	regolari	28,6%	26,2%	24,1%	13,2%	7,9%
Italia	posticipatari	47,0%	25,8%	17,5%	6,9%	2,8%

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 4C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	6,0%	46,0%	48,0%
NUPS010009	posticipatari	33,3%	66,7%	0,0%
Sardegna	regolari	7,5%	32,2%	60,3%

Sardegna	posticipatari	16,6%	45,0%	38,3%
Sud e isole	regolari	6,7%	30,7%	62,6%
Sud e isole	posticipatari	18,1%	44,9%	37,0%
Italia	regolari	3,7%	20,5%	75,8%
Italia	posticipatari	9,5%	30,4%	60,1%
Salva la tavola in formato Excel 				





Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	10,5%	52,6%	36,8%
NUPS010009	posticipatari	0,0%	100,0%	0,0%
Sardegna	regolari	24,7%	48,0%	27,3%
Sardegna	posticipatari	34,1%	48,0%	17,9%
Sud e isole	regolari	21,5%	51,3%	27,2%
Sud e isole	posticipatari	31,2%	47,5%	21,4%
Italia	regolari	12,7%	43,3%	44,0%
Italia	posticipatari	21,9%	43,0%	35,1%
Salva la tavola in formato Excel 				

Tavola 4D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	16,0%	48,0%	36,0%
NUPS010009	posticipatari	66,7%	33,3%	0,0%
Sardegna	regolari	13,4%	38,2%	48,4%
Sardegna	posticipatari	25,2%	47,6%	27,2%
Sud e isole	regolari	16,2%	43,3%	40,5%
Sud e isole	posticipatari	32,4%	45,8%	21,7%
Italia	regolari	8,0%	30,2%	61,8%
Italia	posticipatari	15,5%	35,4%	49,1%
Salva la tavola in formato Excel 				


Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
--	--	--	--	--

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	21,1%	42,1%	36,8%
NUPS010009	posticipatari	33,3%	33,3%	33,3%
Sardegna	regolari	41,3%	40,0%	18,7%
Sardegna	posticipatari	47,4%	38,9%	13,7%
Sud e isole	regolari	48,3%	39,9%	11,8%
Sud e isole	posticipatari	56,6%	33,9%	9,5%
Italia	regolari	25,2%	43,3%	31,5%
Italia	posticipatari	33,6%	39,8%	26,5%
Salva la tavola in formato Excel 				

Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità in formato PDF 

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Tavola 5A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	femmine	3,1%	18,8%	53,1%	21,9%	3,1%
NUPS010009	maschi	18,2%	13,6%	31,8%	22,7%	13,6%
Sardegna	femmine	10,5%	23,1%	34,4%	22,5%	9,5%
Sardegna	maschi	21,3%	21,3%	29,3%	19,2%	8,9%
Sud e isole	femmine	9,6%	23,9%	35,9%	22,8%	7,9%
Sud e isole	maschi	17,8%	24,6%	30,3%	19,8%	7,4%
Italia	femmine	5,7%	16,3%	33,1%	30,1%	14,8%
Italia	maschi	11,2%	17,4%	30,6%	27,0%	13,8%
Salva la tavola in formato Excel 						

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	femmine	9,1%	27,3%	45,5%	18,2%	0,0%
NUPS010009	maschi	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	femmine	27,4%	36,9%	23,8%	10,4%	1,5%
Sardegna	maschi	39,3%	31,3%	21,5%	6,8%	1,2%
Sud e isole	femmine	29,9%	37,6%	23,9%	7,3%	1,2%



Sud e isole	maschi	44,6%	30,3%	17,9%	6,3%	1,0%
Italia	femmine	18,7%	30,0%	31,9%	15,5%	3,9%
Italia	maschi	29,1%	27,0%	26,4%	14,0%	3,5%
Salva la tavola in formato Excel 						

Tavola 5B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	femmine	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	maschi	30,0%	15,0%	30,0%	10,0%	15,0%
Sardegna	femmine	19,7%	27,0%	29,5%	14,2%	9,5%
Sardegna	maschi	19,0%	21,7%	24,9%	17,1%	17,3%
Sud e isole	femmine	15,1%	24,3%	27,4%	18,2%	15,0%
Sud e isole	maschi	15,2%	20,2%	24,7%	18,5%	21,4%
Italia	femmine	7,1%	13,6%	23,3%	23,2%	32,8%
Italia	maschi	7,8%	11,7%	19,4%	20,1%	41,0%
Salva la tavola in formato Excel 						


Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	femmine	31,0%	44,8%	20,7%	3,5%	0,0%
NUPS010009	maschi	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%
Sardegna	femmine	50,5%	26,9%	15,0%	5,7%	2,0%
Sardegna	maschi	42,0%	25,5%	16,9%	10,5%	5,1%
Sud e isole	femmine	48,1%	27,6%	15,9%	5,9%	2,4%
Sud e isole	maschi	42,4%	25,2%	17,9%	9,2%	5,3%
Italia	femmine	31,1%	27,1%	23,5%	12,0%	6,4%
Italia	maschi	29,2%	23,2%	22,9%	14,3%	10,4%
Salva la tavola in formato Excel 						

Tavola 5C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2

NUPS010009	femmine	3,2%	54,8%	41,9%
NUPS010009	maschi	13,6%	36,4%	50,0%
Sardegna	femmine	5,9%	33,5%	60,6%
Sardegna	maschi	11,8%	33,5%	54,7%
Sud e isole	femmine	5,1%	30,9%	64,0%
Sud e isole	maschi	10,1%	31,9%	58,0%
Italia	femmine	2,7%	19,9%	77,4%
Italia	maschi	5,8%	22,6%	71,5%

Salva la tavola in formato Excel





Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	femmine	10,0%	55,0%	35,0%
NUPS010009	maschi	0,0%	100,0%	0,0%
Sardegna	femmine	25,8%	49,4%	24,8%
Sardegna	maschi	31,4%	43,2%	25,5%
Sud e isole	femmine	21,5%	51,8%	26,7%
Sud e isole	maschi	28,6%	46,7%	24,8%
Italia	femmine	13,0%	43,9%	43,2%
Italia	maschi	18,8%	41,3%	40,0%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 5D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	femmine	9,7%	61,3%	29,0%
NUPS010009	maschi	31,8%	27,3%	40,9%
Sardegna	femmine	11,4%	39,4%	49,2%
Sardegna	maschi	18,8%	38,9%	42,2%
Sud e isole	femmine	14,2%	44,3%	41,5%
Sud e isole	maschi	20,4%	42,4%	37,2%
Italia	femmine	6,5%	30,0%	63,6%
Italia	maschi	10,9%	31,2%	57,8%

Salva la tavola in formato Excel 				
Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	femmine	20,0%	45,0%	35,0%
NUPS010009	maschi	50,0%	0,0%	50,0%
Sardegna	femmine	41,9%	40,9%	17,2%
Sardegna	maschi	46,1%	35,5%	18,4%
Sud e isole	femmine	49,1%	40,0%	10,9%
Sud e isole	maschi	51,1%	35,4%	13,5%
Italia	femmine	25,7%	43,8%	30,6%
Italia	maschi	30,0%	39,1%	30,9%
Salva la tavola in formato Excel 				

Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere in formato PDF




Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

Tavola 6A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4 1}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	12,5%	18,8%	50,0%	12,5%	6,3%
NUPS010009	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS alto	3,7%	18,5%	33,3%	33,3%	11,1%
Sardegna	ESCS basso	15,9%	24,6%	33,5%	19,3%	6,7%
Sardegna	ESCS medio-basso	14,2%	24,3%	31,0%	21,1%	9,4%
Sardegna	ESCS medio-alto	12,7%	20,2%	31,8%	24,3%	11,1%
Sardegna	ESCS alto	11,0%	19,2%	32,4%	24,6%	12,9%
Sud e isole	ESCS basso	14,0%	26,7%	34,6%	19,1%	5,6%
Sud e isole	ESCS medio-basso	13,0%	24,4%	33,0%	22,2%	7,5%
Sud e isole	ESCS medio-alto	11,2%	23,8%	33,3%	23,6%	8,2%
Sud e isole	ESCS alto	10,7%	21,2%	33,1%	24,6%	10,5%
Italia	ESCS basso	9,0%	19,2%	34,2%	26,8%	10,8%
Italia	ESCS medio-basso	7,2%	16,9%	32,6%	29,1%	14,2%

Italia	ESCS medio-alto	7,3%	16,7%	31,9%	29,9%	14,2%
Italia	ESCS alto	6,3%	13,9%	29,9%	31,4%	18,5%

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4} 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-basso	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS alto	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%
Sardegna	ESCS basso	26,0%	40,5%	22,2%	10,1%	1,1%
Sardegna	ESCS medio-basso	26,9%	29,0%	30,1%	11,8%	2,2%
Sardegna	ESCS medio-alto	20,3%	42,0%	30,4%	5,8%	1,5%
Sardegna	ESCS alto	24,6%	34,2%	27,1%	11,9%	2,1%
Sud e isole	ESCS basso	31,4%	38,1%	23,1%	6,6%	0,8%
Sud e isole	ESCS medio-basso	28,8%	36,5%	26,5%	7,1%	1,1%
Sud e isole	ESCS medio-alto	28,8%	40,3%	23,4%	6,9%	0,7%
Sud e isole	ESCS alto	30,8%	34,7%	23,5%	9,0%	1,9%
Italia	ESCS basso	20,8%	31,7%	30,9%	13,6%	3,0%
Italia	ESCS medio-basso	16,4%	28,8%	32,9%	17,6%	4,3%
Italia	ESCS medio-alto	17,0%	28,2%	32,5%	17,7%	4,7%
Italia	ESCS alto	16,1%	27,3%	32,8%	18,6%	5,2%


Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 6B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4} 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	40,0%	26,7%	20,0%	6,7%	6,7%
NUPS010009	ESCS medio-basso	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS alto	14,3%	42,9%	28,6%	4,8%	9,5%
Sardegna	ESCS basso	20,6%	25,7%	26,3%	16,2%	11,3%
Sardegna	ESCS medio-basso	18,4%	26,4%	26,4%	16,3%	12,6%

Sardegna	ESCS medio-alto	12,6%	22,6%	32,1%	13,7%	19,0%
Sardegna	ESCS alto	16,3%	21,6%	27,7%	16,2%	18,1%
Sud e isole	ESCS basso	16,9%	23,8%	26,3%	17,5%	15,5%
Sud e isole	ESCS medio-basso	14,1%	21,8%	27,3%	18,7%	18,1%
Sud e isole	ESCS medio-alto	12,7%	21,8%	27,0%	17,6%	20,8%
Sud e isole	ESCS alto	12,6%	19,6%	24,9%	20,2%	22,8%
Italia	ESCS basso	8,8%	14,3%	22,8%	21,6%	32,6%
Italia	ESCS medio-basso	7,2%	12,6%	21,3%	22,2%	36,7%
Italia	ESCS medio-alto	6,4%	12,7%	21,1%	21,4%	38,4%
Italia	ESCS alto	5,7%	10,4%	19,1%	21,6%	43,3%

Salva la tavola in formato Excel




Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4 1}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-basso	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS alto	23,1%	30,8%	30,8%	7,7%	7,7%
Sardegna	ESCS basso	53,9%	25,7%	14,0%	5,1%	1,3%
Sardegna	ESCS medio-basso	50,3%	28,7%	15,4%	4,0%	1,5%
Sardegna	ESCS medio-alto	42,7%	30,1%	16,5%	7,4%	3,2%
Sardegna	ESCS alto	35,6%	28,0%	20,0%	11,1%	5,4%
Sud e isole	ESCS basso	52,0%	27,0%	14,3%	4,8%	2,0%
Sud e isole	ESCS medio-basso	47,9%	28,4%	15,5%	5,7%	2,5%
Sud e isole	ESCS medio-alto	44,1%	28,4%	17,3%	7,1%	3,2%
Sud e isole	ESCS alto	37,1%	27,3%	20,5%	10,0%	5,1%
Italia	ESCS basso	35,1%	27,6%	22,0%	10,3%	4,9%
Italia	ESCS medio-basso	29,6%	26,5%	24,6%	12,5%	6,8%
Italia	ESCS medio-alto	27,8%	26,5%	24,7%	13,6%	7,4%
Italia	ESCS alto	23,4%	24,5%	25,7%	15,8%	10,7%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 6C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	ESCS basso	6,7%	60,0%	33,3%
NUPS010009	ESCS medio-basso	0,0%	40,0%	60,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	20,0%	60,0%	20,0%
NUPS010009	ESCS alto	0,0%	42,3%	57,7%
Sardegna	ESCS basso	4,2%	41,7%	54,2%
Sardegna	ESCS medio-basso	0,0%	37,5%	62,5%
Sardegna	ESCS medio-alto	14,3%	7,1%	78,6%
Sardegna	ESCS alto	1,6%	24,6%	73,8%
Sud e isole	ESCS basso	5,5%	35,6%	58,9%
Sud e isole	ESCS medio-basso	5,8%	40,2%	54,0%
Sud e isole	ESCS medio-alto	8,8%	22,1%	69,1%
Sud e isole	ESCS alto	3,4%	24,4%	72,2%
Italia	ESCS basso	2,5%	23,4%	74,2%
Italia	ESCS medio-basso	2,5%	20,9%	76,5%
Italia	ESCS medio-alto	1,5%	17,1%	81,4%
Italia	ESCS alto	1,2%	15,0%	83,8%

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	ESCS basso	0,0%	71,4%	28,6%
NUPS010009	ESCS medio-basso	0,0%	100,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	0,0%	100,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS alto	18,2%	36,4%	45,5%
Sardegna	ESCS basso	25,0%	54,2%	20,8%
Sardegna	ESCS medio-basso	n.d.	n.d.	n.d.
Sardegna	ESCS medio-alto	n.d.	n.d.	n.d.
Sardegna	ESCS alto	35,3%	47,1%	17,7%
Sud e isole	ESCS basso	20,0%	59,2%	20,8%
Sud e isole	ESCS medio-basso	18,8%	50,0%	31,3%
Sud e isole	ESCS medio-alto	20,0%	80,0%	0,0%



Sud e isole	ESCS alto	22,4%	56,5%	21,2%
Italia	ESCS basso	10,9%	44,8%	44,3%
Italia	ESCS medio-basso	8,7%	44,2%	47,1%
Italia	ESCS medio-alto	5,7%	45,7%	48,6%
Italia	ESCS alto	9,6%	40,2%	50,2%
Salva la tavola in formato Excel 				

Tavola 6D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	ESCS basso	20,0%	60,0%	20,0%
NUPS010009	ESCS medio-basso	20,0%	20,0%	60,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	20,0%	60,0%	20,0%
NUPS010009	ESCS alto	11,5%	46,2%	42,3%
Sardegna	ESCS basso	16,1%	42,2%	41,8%
Sardegna	ESCS medio-basso	14,0%	43,9%	42,1%
Sardegna	ESCS medio-alto	12,9%	36,4%	50,7%
Sardegna	ESCS alto	11,3%	33,6%	55,1%
Sud e isole	ESCS basso	19,1%	46,7%	34,2%
Sud e isole	ESCS medio-basso	16,5%	45,4%	38,2%
Sud e isole	ESCS medio-alto	14,9%	41,7%	43,5%
Sud e isole	ESCS alto	13,5%	39,4%	47,1%
Italia	ESCS basso	10,0%	34,4%	55,6%
Italia	ESCS medio-basso	8,1%	31,8%	60,1%
Italia	ESCS medio-alto	7,5%	30,5%	62,0%
Italia	ESCS alto	6,4%	25,8%	67,9%
Salva la tavola in formato Excel 				

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	ESCS basso	14,3%	57,1%	28,6%
NUPS010009	ESCS medio-basso	100,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	0,0%	50,0%	50,0%

NUPS010009	ESCS alto	27,3%	36,4%	36,4%
Sardegna	ESCS basso	44,4%	42,6%	13,1%
Sardegna	ESCS medio-basso	40,7%	36,3%	23,1%
Sardegna	ESCS medio-alto	25,8%	53,2%	21,0%
Sardegna	ESCS alto	35,7%	39,2%	25,1%
Sud e isole	ESCS basso	50,7%	39,6%	9,7%
Sud e isole	ESCS medio-basso	46,5%	43,8%	9,7%
Sud e isole	ESCS medio-alto	49,3%	38,3%	12,3%
Sud e isole	ESCS alto	45,7%	39,1%	15,2%
Italia	ESCS basso	30,2%	43,6%	26,2%
Italia	ESCS medio-basso	24,4%	44,5%	31,2%
Italia	ESCS medio-alto	24,1%	42,5%	33,4%
Italia	ESCS alto	21,1%	41,9%	37,0%

Salva la tavola in formato Excel



Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS in formato PDF



Punteggi generali
Tavola 7A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (195,6) ⁵	Punteggio Sud e isole (195,2) ⁵	Punteggio Italia (207,5) ⁵
320020181301	231,5	90,0	14,7	alto	90,0	↑	↑	↑
320020181302	201,6	100,0	-11,6	medio-alto	100,0	↑	↑	↓
320020181303	182,5	100,0	-32,4	medio-alto	94,1	↓	↓	↓
320020181304	199,7	54,6	-13,8	medio-alto	54,6	↑	↑	↓
NUPS010009	200,3	90,0	-7,0	medio-alto	88,3	↑	↑	↓

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (172,2) ⁵	Punteggio Sud e isole (169,0) ⁵	Punteggio Italia (183,6) ⁵
320020181305	185,4	84,6	3,5	medio-basso	76,9	↑	↑	↑
320020181306	194,5	92,9	5,7	medio-alto	92,9	↑	↑	↑




Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (174,6) ⁵	Punteggio Sud e isole (176,8) ⁵	Punteggio Italia (191,4) ⁵
320020181305	180,1	84,6	-10,2	medio-basso	76,9	↑	↑	↓
320020181306	181,8	78,6	-15,1	medio-alto	92,9	↑	↑	↓
NUPS010009	181,0	81,5	-11,8	medio-alto	85,2	↑	↑	↓
						Salva la tavola in formato Excel 		

Tavola 7D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (211,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (206,3) ⁵	Punteggio Italia (224,6) ⁵
320020181301	227,1	90,0	-4,9	alto	90,0	↑	↑	↑
320020181302	203,7	90,9	-24,3	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
320020181303	193,1	100,0	-37,2	medio-alto	94,1	↓	↓	↓
320020181304	182,0	63,6	-44,4	medio-alto	54,6	↓	↓	↓
NUPS010009	201,4	88,3	-22,9	medio-alto	88,3	↓	↓	↓
						Salva la tavola in formato Excel 		

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (181,0) ⁵	Punteggio Sud e isole (174,6) ⁵	Punteggio Italia (196,1) ⁵
320020181305	197,4	84,6	3,6	medio-basso	76,9	↑	↑	↑
320020181306	199,3	78,6	-4,7	medio-alto	92,9	↑	↑	↑
NUPS010009	198,3	81,5	0,9	medio-alto	85,2	↑	↑	↑
						Salva la tavola in formato Excel 		

Scarica il tutorial relativo ai punteggi in formato PDF 
Andamento negli ultimi anni scolastici
Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5

2018-19	NUPS010009	-	4,8%	24,1%	37,4%	18,1%	15,7%
2020-21	NUPS010009	-	21,1%	10,5%	35,1%	26,3%	7,0%
2021-22	NUPS010009	-	10,3%	20,5%	43,6%	20,5%	5,1%

Salva la tavola in formato Excel



Licei scientifici, classici e linguistici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	216,4	4,2%	16,7%	31,3%	22,9%	25,0%
2020-21	NUPS010009	201,6	21,6%	8,1%	27,0%	32,4%	10,8%
2021-22	NUPS010009	200,3	9,3%	16,7%	44,4%	22,2%	7,4%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	190,9	5,7%	34,3%	45,7%	11,4%	2,9%
2020-21	NUPS010009	186,8	20,0%	15,0%	50,0%	15,0%	0,0%
2021-22	NUPS010009	190,3	12,5%	29,2%	41,7%	16,7%	0,0%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso


Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	-	31,3%	25,3%	25,3%	9,6%	8,4%
2020-21	NUPS010009	-	22,8%	29,8%	22,8%	7,0%	17,5%
2021-22	NUPS010009	-	29,9%	36,4%	23,4%	5,2%	5,2%

Salva la tavola in formato Excel



Licei scientifici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	194,2	19,4%	27,8%	25,0%	19,4%	8,3%
2020-21	NUPS010009	204,8	5,4%	29,7%	27,0%	10,8%	27,0%

2021-22	NUPS010009	184,8	27,3%	34,1%	27,3%	4,6%	6,8%
Salva la tavola in formato Excel 							




Altri Licei (diversi da scientifici)							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	179,9	40,4%	23,4%	25,5%	2,1%	8,5%
2020-21	NUPS010009	163,3	55,0%	30,0%	15,0%	0,0%	0,0%
2021-22	NUPS010009	171,0	33,3%	39,4%	18,2%	6,1%	3,0%
Salva la tavola in formato Excel 							

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	-	17,8%	39,7%	42,5%
2020-21	NUPS010009	-	5,1%	39,0%	55,9%
2021-22	NUPS010009	-	8,0%	50,7%	41,3%
Salva la tavola in formato Excel 					

Licei scientifici, classici e linguistici					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	206,1	7,1%	31,0%	61,9%
2020-21	NUPS010009	216,2	2,7%	24,3%	73,0%
2021-22	NUPS010009	195,8	7,6%	47,2%	45,3%
Salva la tavola in formato Excel 					

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	167,6	32,3%	51,6%	16,1%
2020-21	NUPS010009	178,2	9,1%	63,6%	27,3%
2021-22	NUPS010009	181,0	9,1%	59,1%	31,8%

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	-	35,6%	30,1%	34,3%
2020-21	NUPS010009	-	36,2%	37,9%	25,9%
2021-22	NUPS010009	-	20,0%	45,3%	34,7%

Salva la tavola in formato Excel

Licei scientifici, classici e linguistici					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	203,7	23,8%	31,0%	45,2%
2020-21	NUPS010009	205,4	27,8%	33,3%	38,9%
2021-22	NUPS010009	201,4	18,9%	47,2%	34,0%

Salva la tavola in formato Excel

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	172,5	51,6%	29,0%	19,4%
2020-21	NUPS010009	176,7	50,0%	45,5%	4,6%
2021-22	NUPS010009	198,3	22,7%	40,9%	36,4%

Salva la tavola in formato Excel

Scarica il tutorial relativo all'andamento in formato PDF

Microdati





Scarica la tavola in formato excel

Scarica il tutorial relativo ai microdati in formato PDF




Effetto scuola

Tavola 9A Italiano





Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sardegna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Salva la tavola in formato Excel

Cosa è l'effetto scuola 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sardegna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo

Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					
Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					
Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					
Salva la tavola in formato Excel					

Tavola 9B Matematica

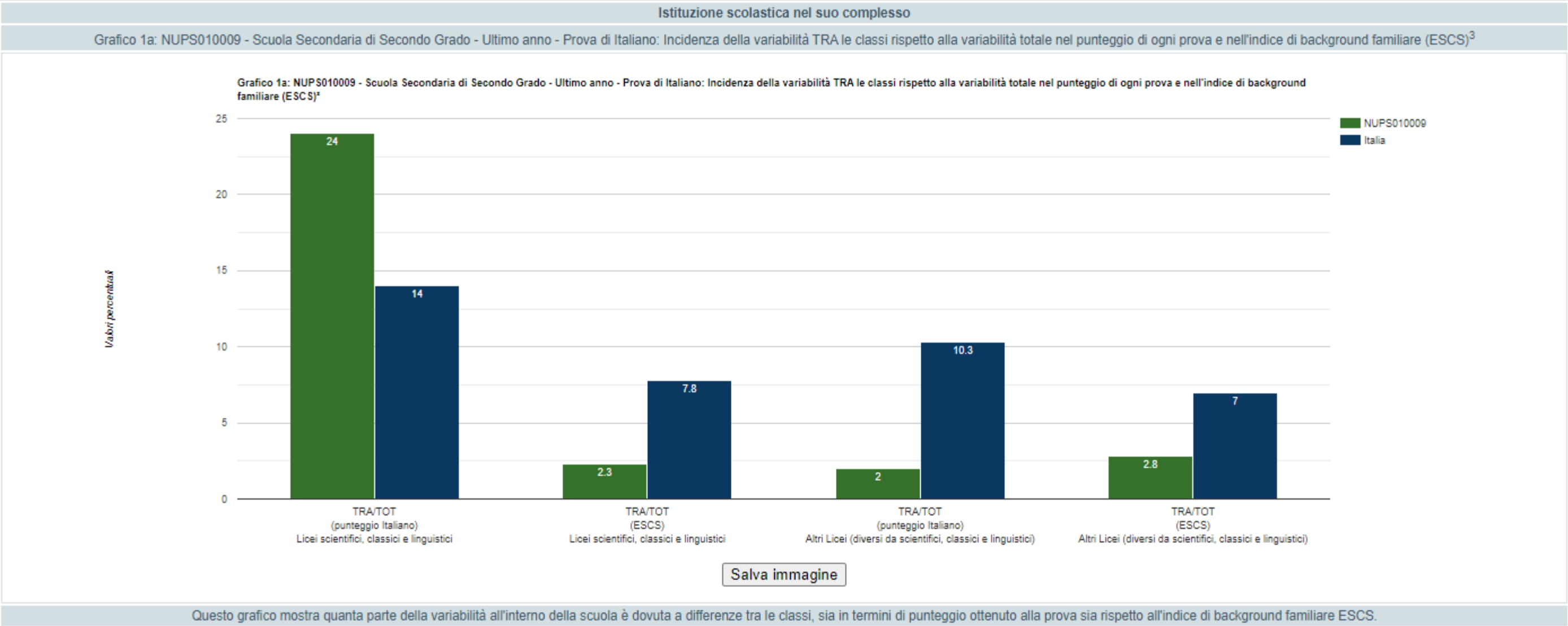
Cosa è l'effetto scuola 

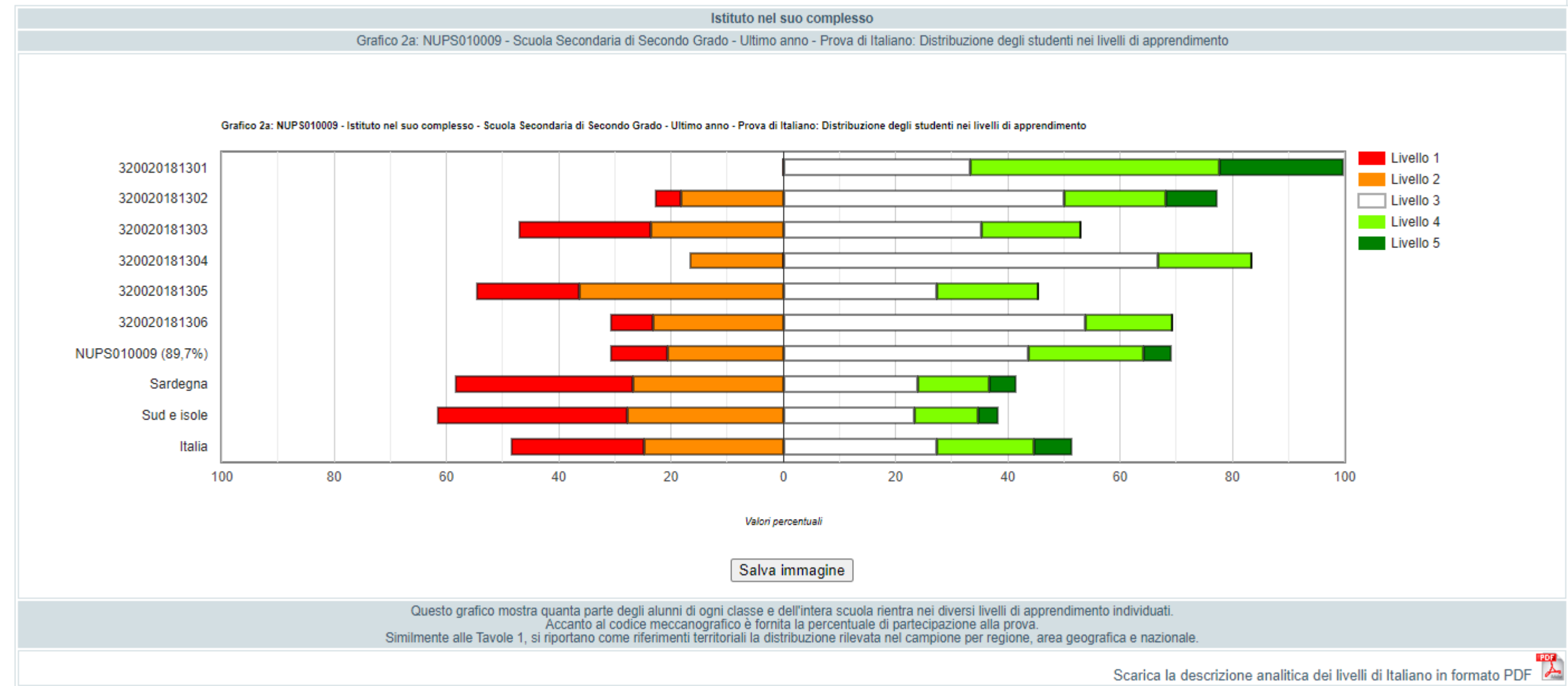
Licei scientifici	
Dati non presenti ²¹	
Altri Licei (diversi da scientifici)	

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sardegna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					
Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					
Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					
Salva la tavola in formato Excel					

Grafici prova di Italiano

Incidenza della variabilità

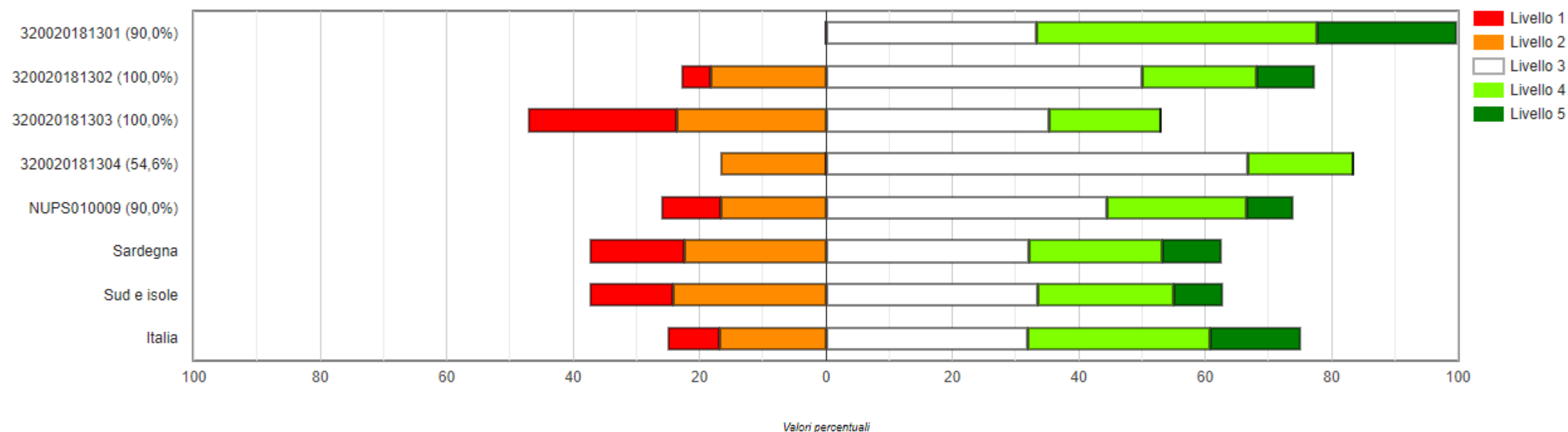




Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 2a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: NUPS010009 - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



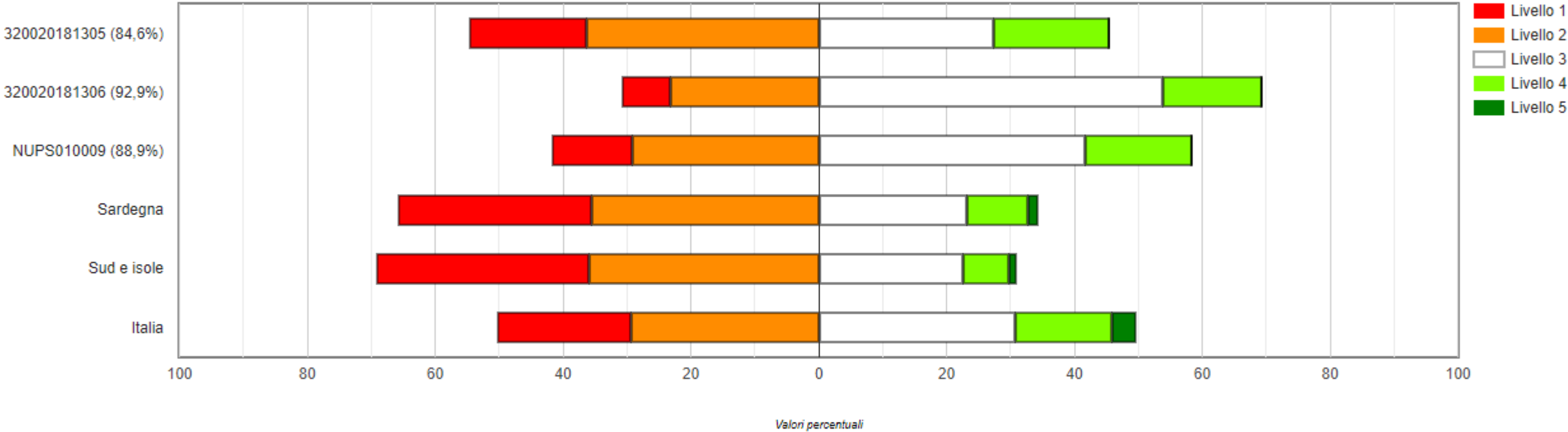
Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.
Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Italiano in formato PDF



Grafico 2a: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Italiano in formato PDF

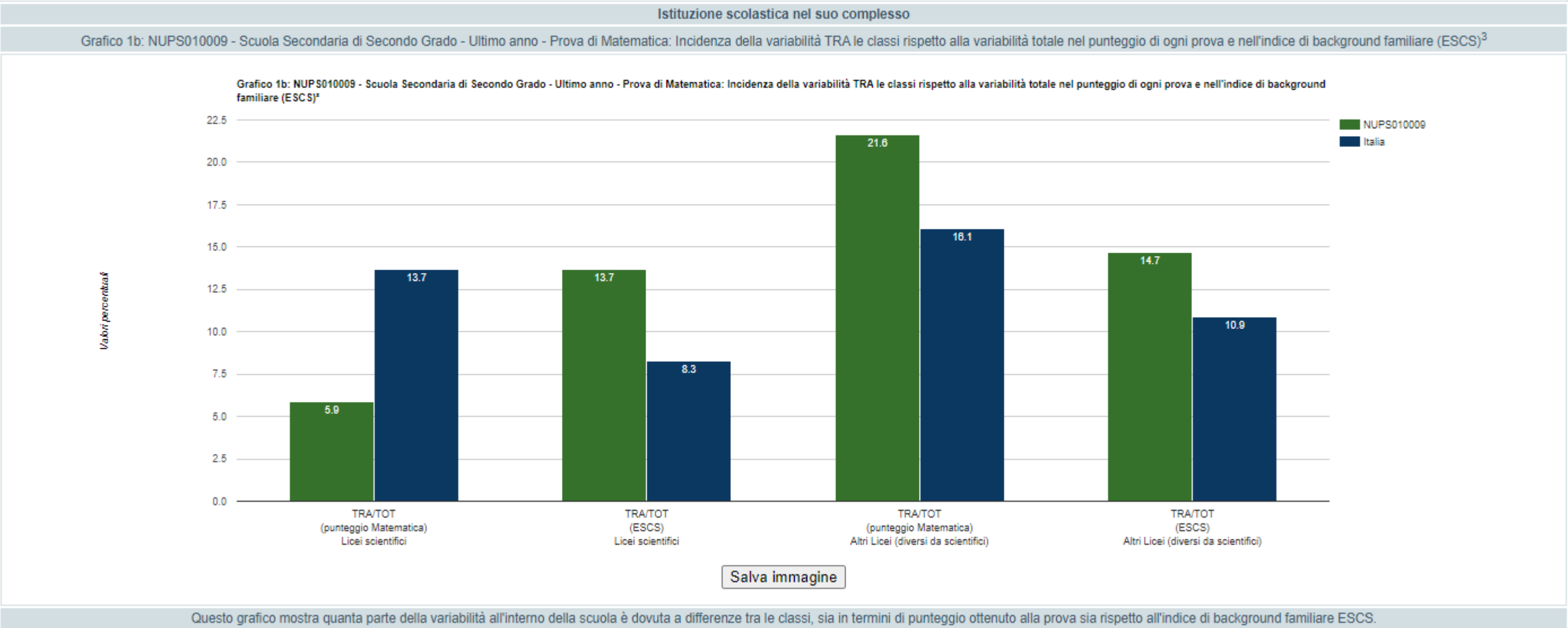


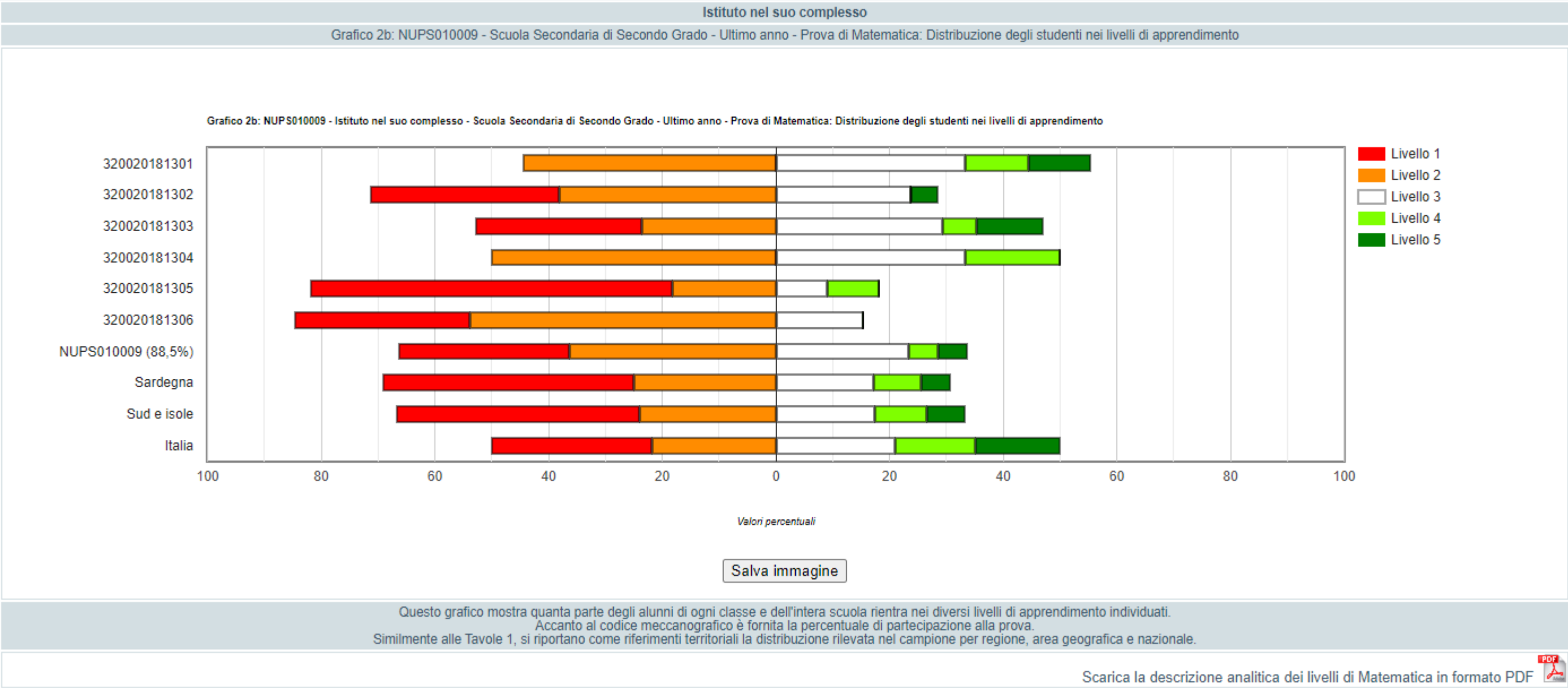
Licei scientifici, classici e linguistici				
Grafico 3a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Licei scientifici, classici e linguistici - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza				
Regione ^{g1}		Macroarea ^{g2}		Italia ^{g3}
✔	Effetto scuola positivo	✔	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
	Effetto scuola leggermente positivo		Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
	Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna		Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole	Effetto scuola pari alla media nazionale
	Effetto scuola leggermente negativo		Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
	Effetto scuola negativo		Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo
Note				
<div><div>g1</div><div><div>▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3</div><div>▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3</div><div>▪ Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2</div><div>▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3</div><div>▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3</div></div></div> <div><div>g2</div><div><div>▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3</div><div>▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3</div><div>▪ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2</div><div>▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3</div><div>▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3</div></div></div> <div><div>g3</div><div><div>▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4</div><div>▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4</div><div>▪ Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2</div><div>▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4</div><div>▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4</div></div></div>				

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Grafico 3a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza					
Regione ^{g1}		Macroarea ^{g2}		Italia ^{g3}	
✓	Effetto scuola positivo	✓	Effetto scuola positivo	✓	Effetto scuola positivo
	Effetto scuola leggermente positivo		Effetto scuola leggermente positivo		Effetto scuola leggermente positivo
	Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna		Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole		Effetto scuola pari alla media nazionale
	Effetto scuola leggermente negativo		Effetto scuola leggermente negativo		Effetto scuola leggermente negativo
	Effetto scuola negativo		Effetto scuola negativo		Effetto scuola negativo
Note					
<div><div>g1</div><ul style="list-style-type: none">▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,2▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,1 e minore di +0,2▪ Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,1 e minore di +0,1▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,1 e maggiore o uguale a -0,2▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2<div>g2</div><ul style="list-style-type: none">▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,2▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,1 e minore di +0,2▪ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,1 e minore di +0,1▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,1 e maggiore o uguale a -0,2▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2<div>g3</div><ul style="list-style-type: none">▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,1 e minore di +0,3▪ Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,1 e minore di +0,1▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,1 e maggiore o uguale a -0,3▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3</div>					

Grafici prova di Matematica

Incidenza della variabilità

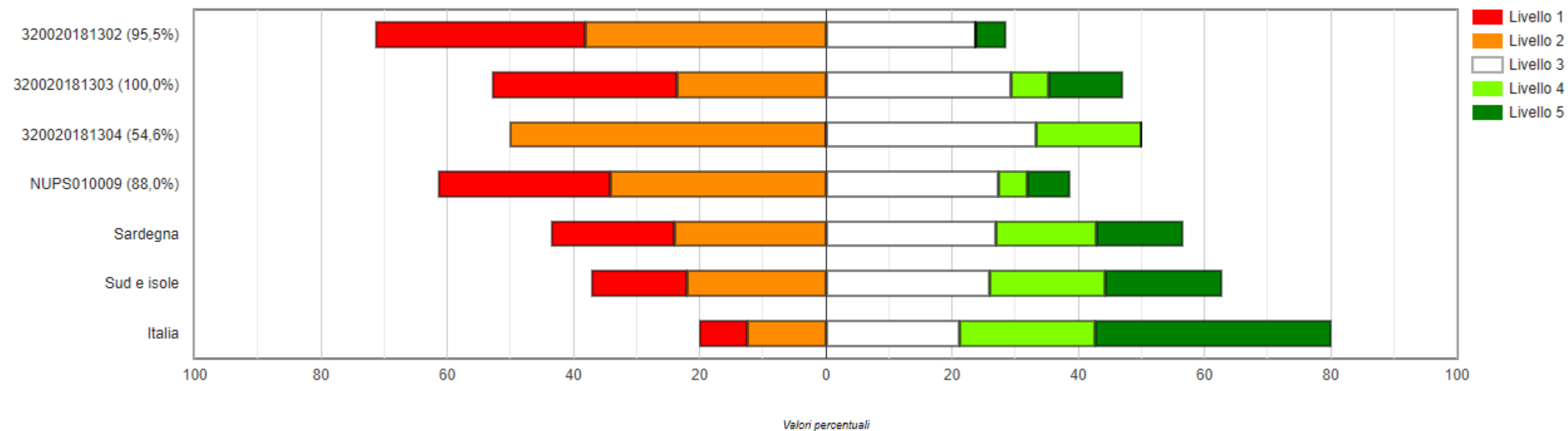




Licei scientifici

Grafico 2b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: NUPS010009 - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.
Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

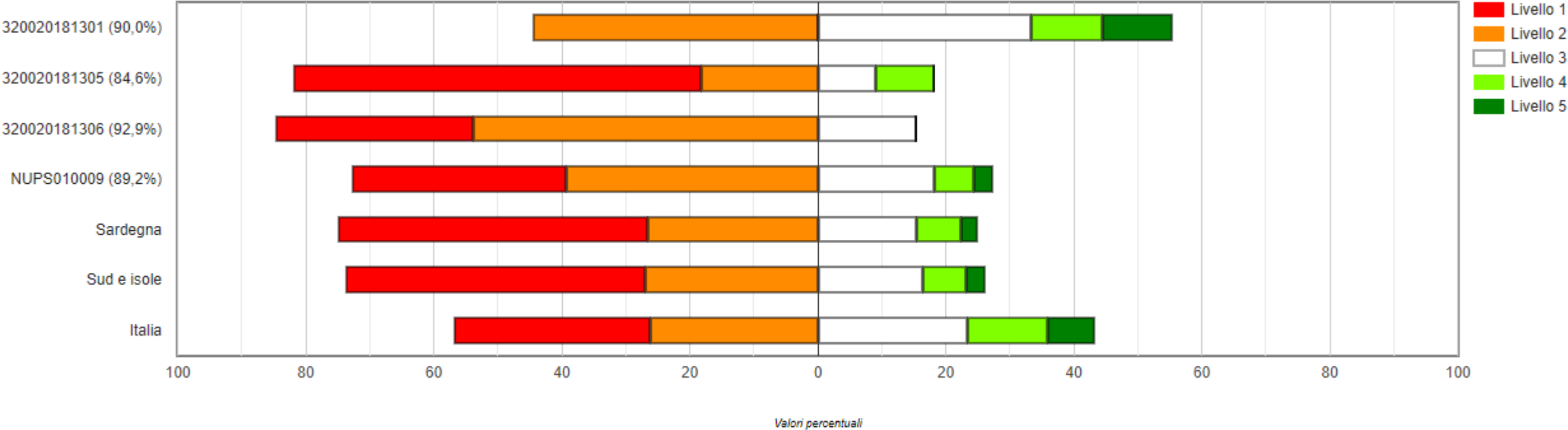
Scarica la descrizione analitica dei livelli di Matematica in formato PDF



Altri Licei (diversi da scientifici)

Grafico 2b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.
Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Matematica in formato PDF 




Effetto scuola

Licei scientifici
Dati non presenti ⁽²¹⁾

Dati non presenti ⁽²¹⁾

Altri Licei (diversi da scientifici)

Grafico 3b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Altri Licei (diversi da scientifici) - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ^{g1}		Macroarea ^{g2}		Italia ^{g3}	
	Effetto scuola positivo		Effetto scuola positivo		Effetto scuola positivo
	Effetto scuola leggermente positivo		Effetto scuola leggermente positivo		Effetto scuola leggermente positivo
	Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna		Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole		Effetto scuola pari alla media nazionale
	Effetto scuola leggermente negativo		Effetto scuola leggermente negativo		Effetto scuola leggermente negativo
	Effetto scuola negativo		Effetto scuola negativo		Effetto scuola negativo

Note

g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,2
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,1 e minore di +0,2
- Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,1 e minore di +0,1
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,1 e maggiore o uguale a -0,2
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2

g2

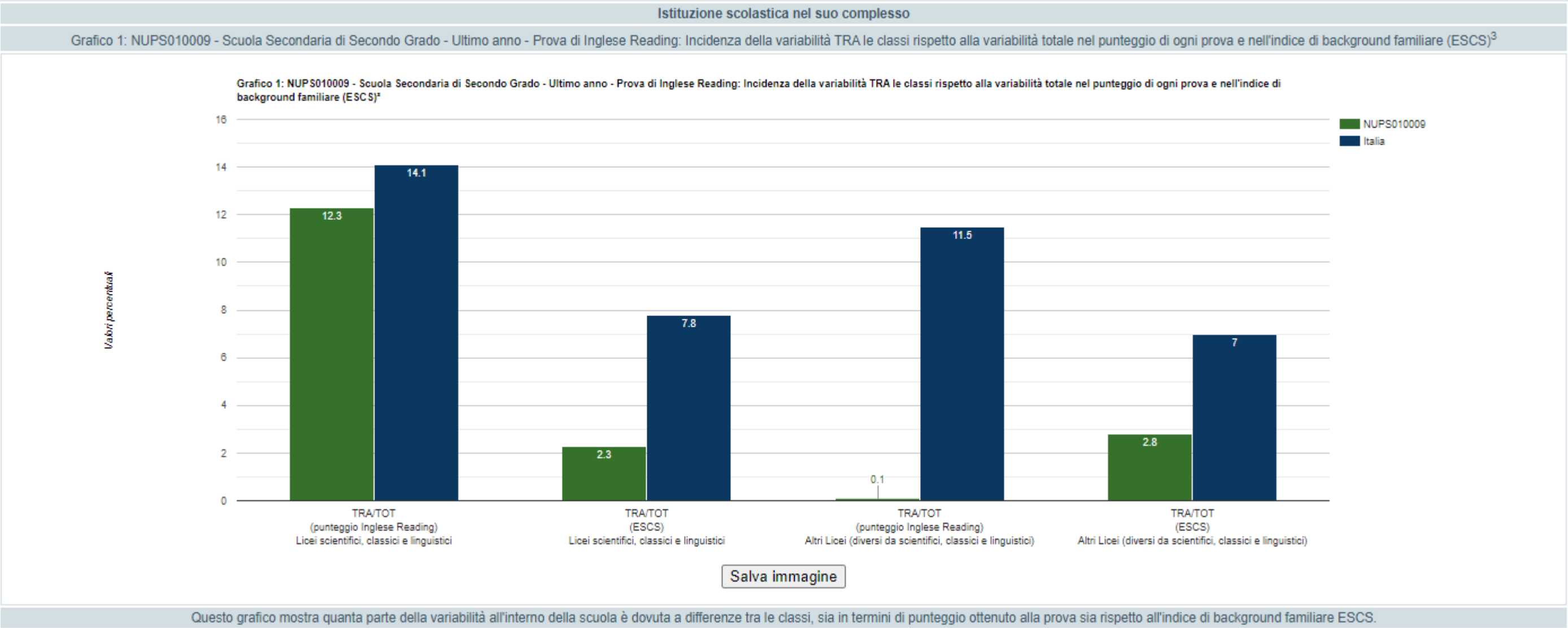
- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

g3

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

Grafici prova di Inglese Reading

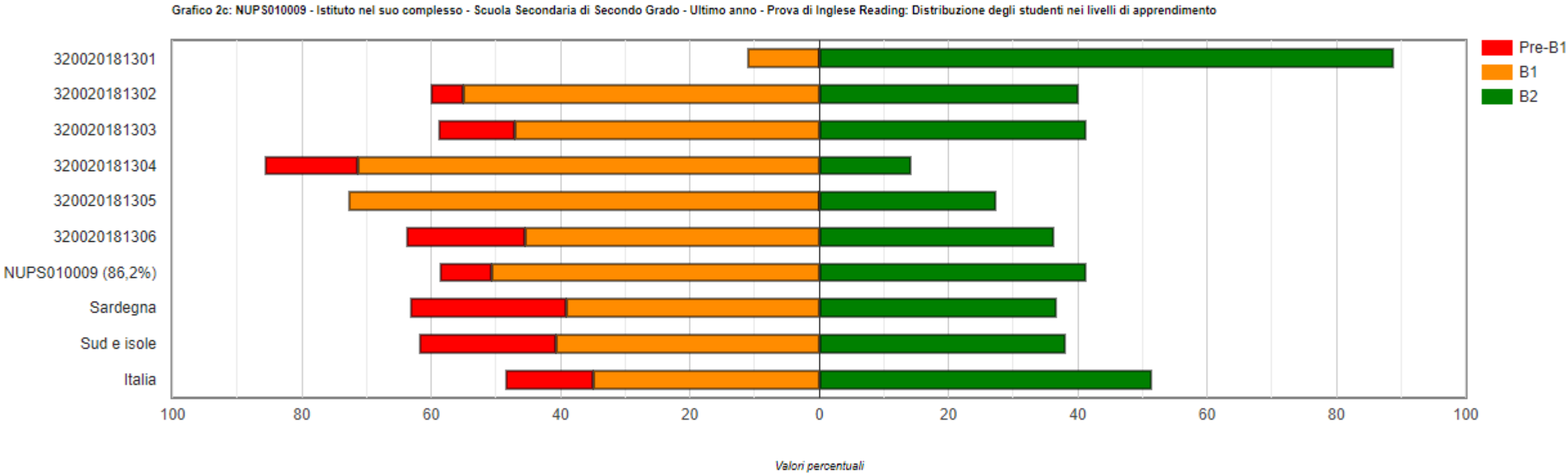
Incidenza della variabilità



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2c: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

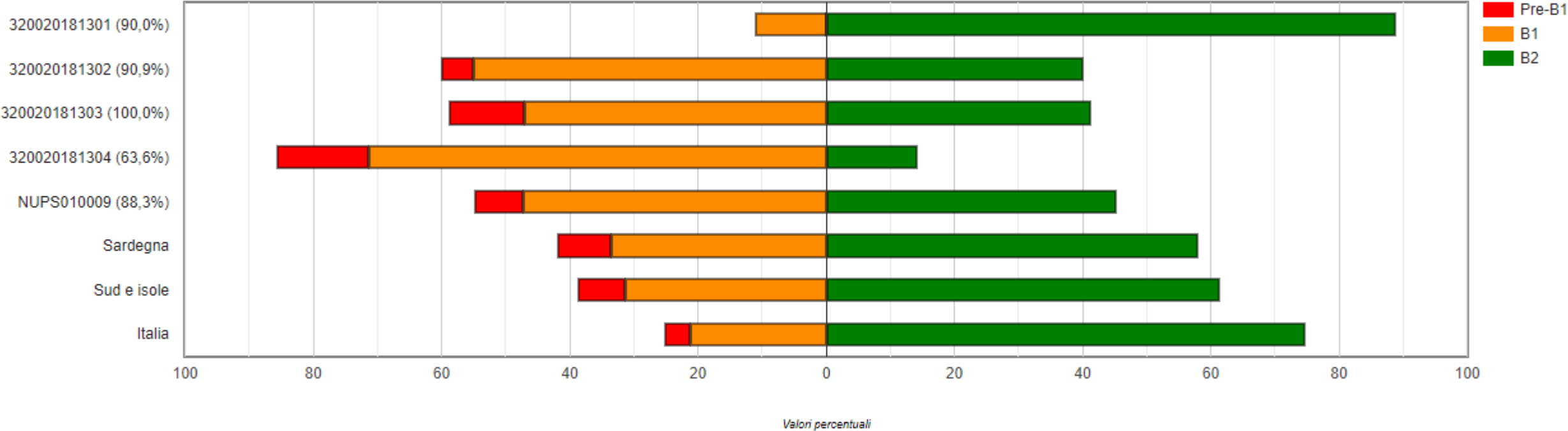
Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF



Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 2c: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: NUPS010009 - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.
Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

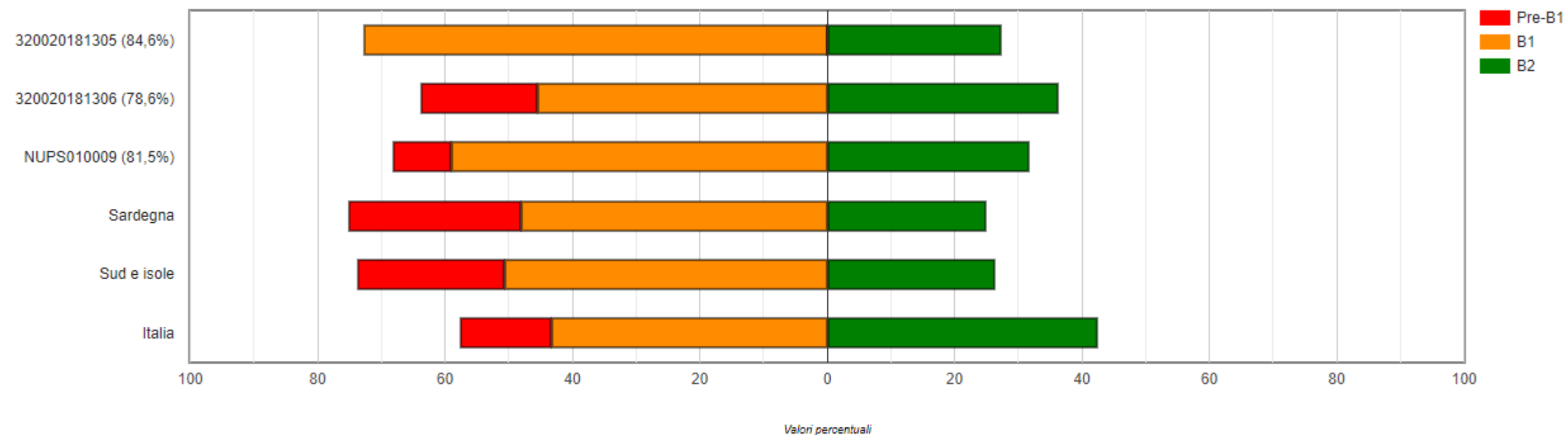
Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Grafico 2c: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

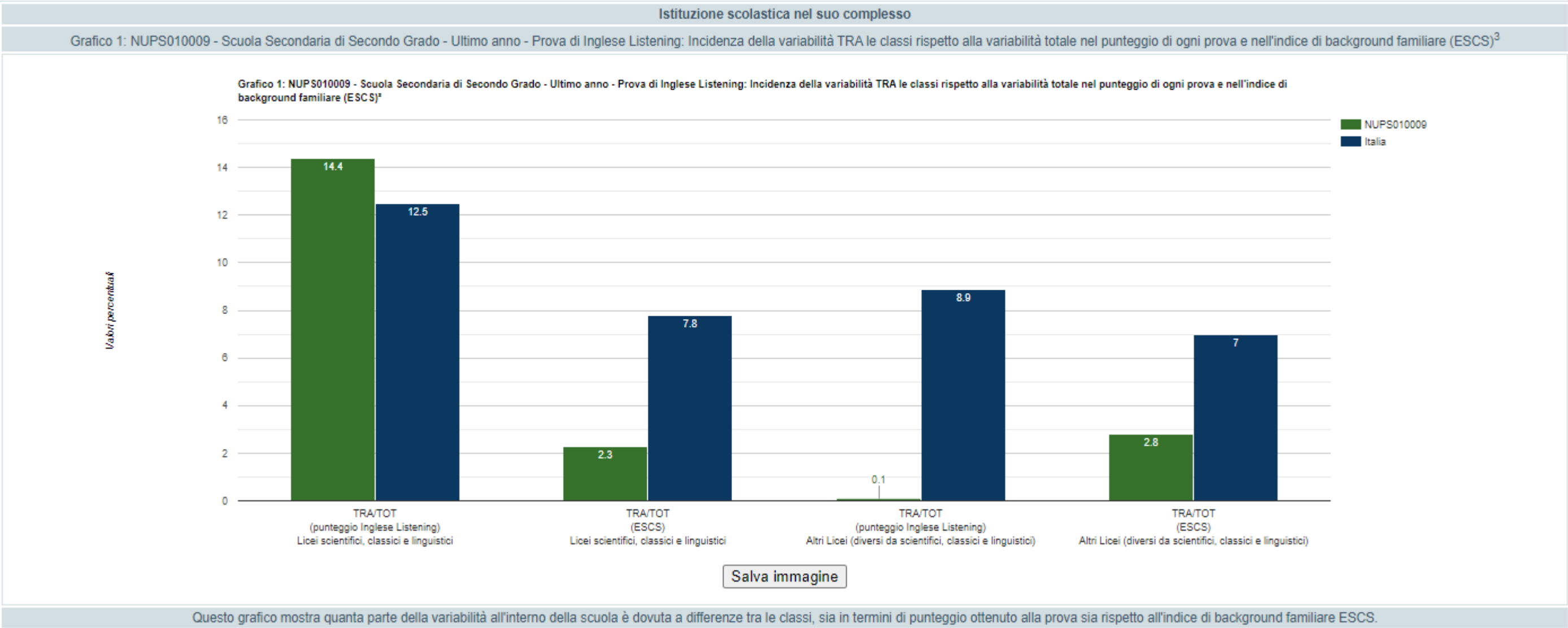
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.
 Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.
 Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

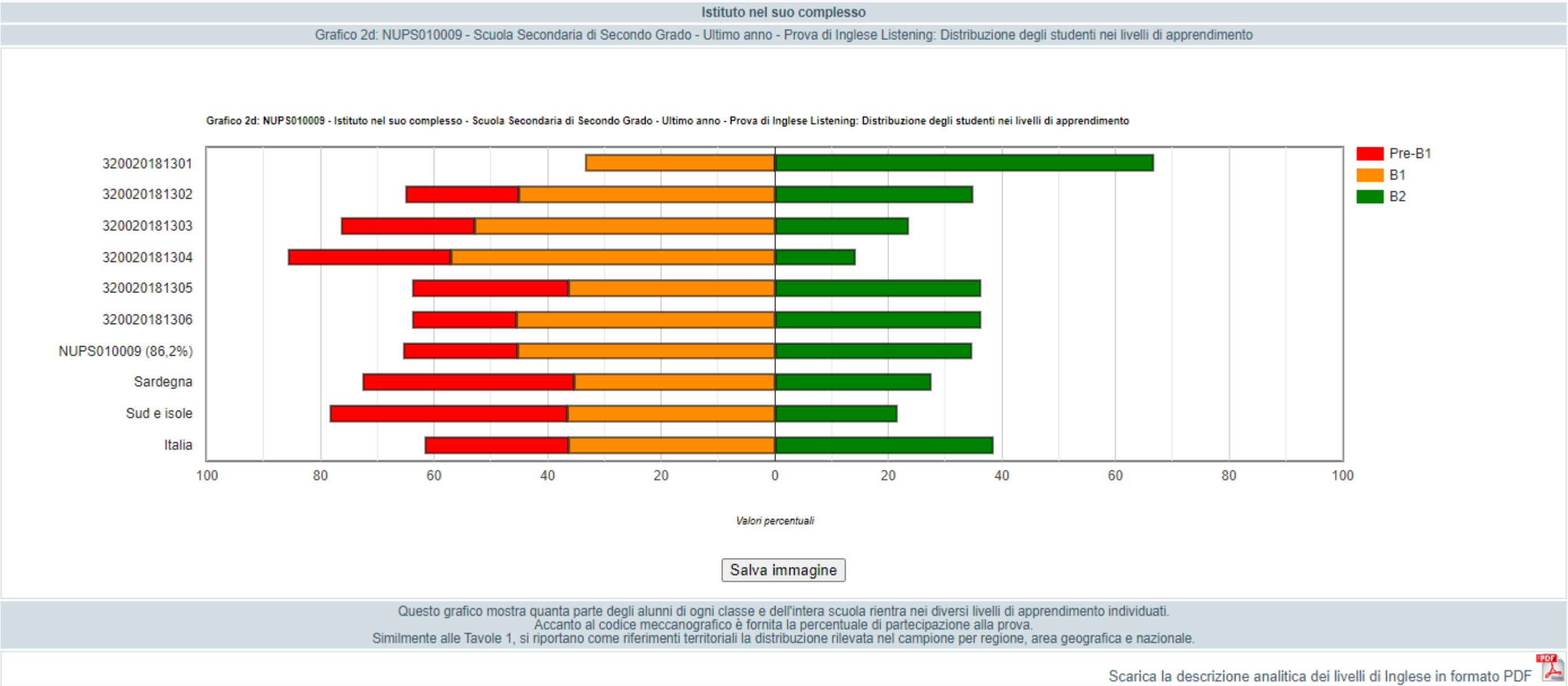
Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF



Grafici prova di Inglese Listening

Incidenza della variabilità

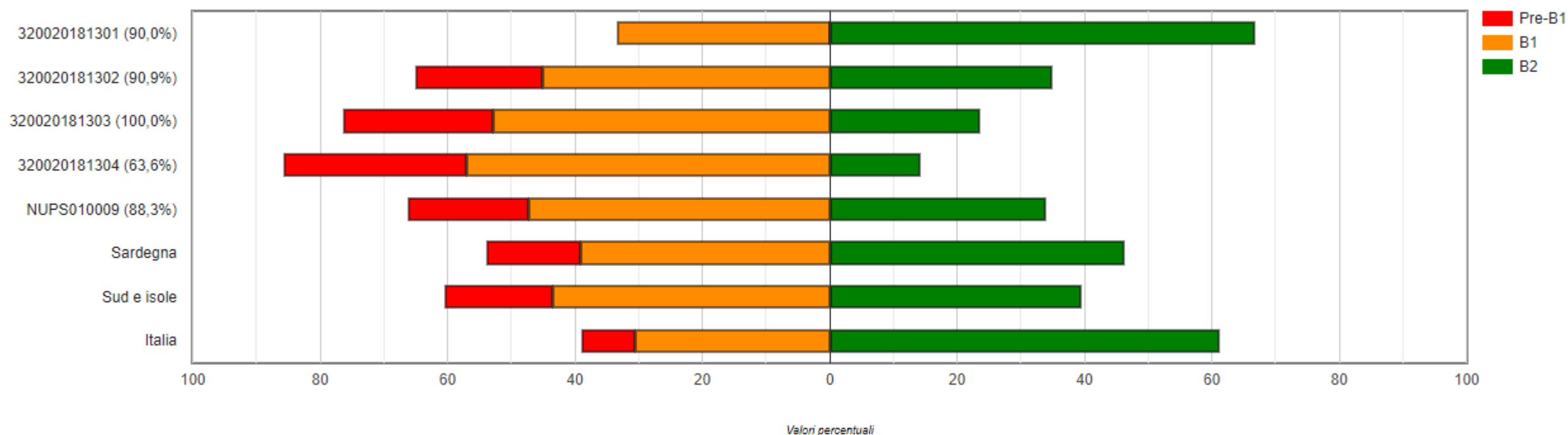




Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 2d: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2d: NUPS010009 - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.
Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

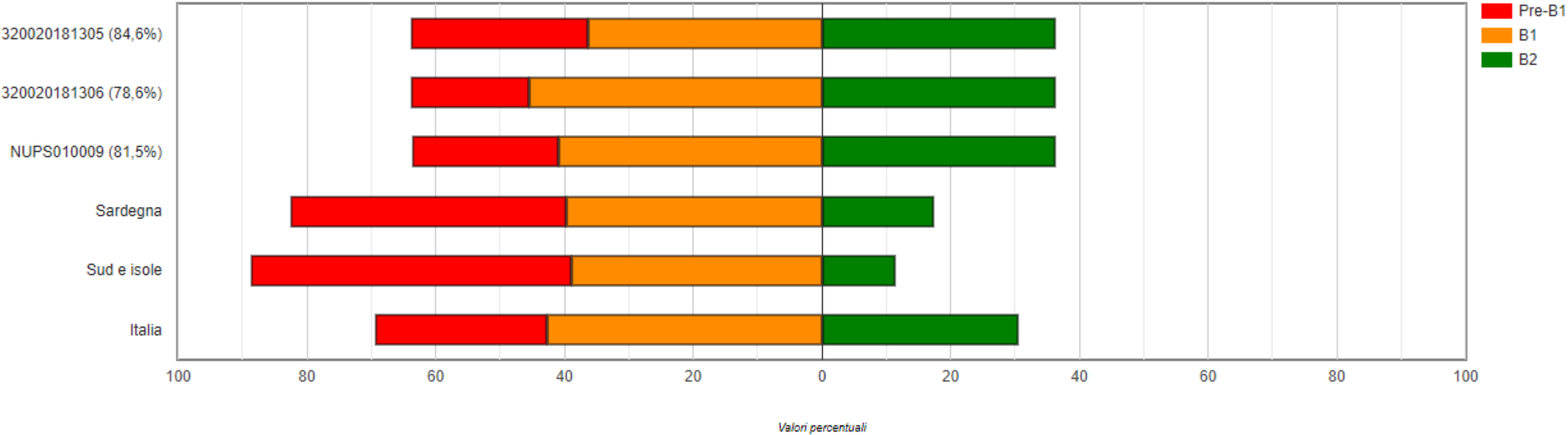
Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Grafico 2d: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2d: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine


Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.
Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.


Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF 

Scarica il tutorial relativo ai grafici in formato PDF 

Riferimenti territoriali per indirizzo di studio

Scarica i dati in formato PDF per Italiano e Matematica 

Scarica i dati in formato PDF per Inglese 

Scarica il tutorial relativo ai riferimenti territoriali per indirizzo di studio in formato PDF 


Punteggi a distanza

Tavole 10


Tavola 10D - Punteggio conseguito nelle prove di V secondaria di secondo grado del 2022 dalle classi II secondarie di II grado così come erano formate nel 2019 ²⁰

Scarica il tutorial relativo alla Tavola 10D in formato PDF 

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi / Istituto (2019)	Plesso (2019)	Sezione (2019)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Matematica	Abilità degli studenti in Inglese Reading nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Abilità degli studenti in Inglese Listening nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Inglese Listening
320020181001	NUPS010009	A	199,6	88,0	178,6	84,0	197,9	80,0	206,5	80,0
320020181003	NUPS010009	E	224,0	90,9	184,9	90,9	214,1	90,9	221,7	90,9
320020181004	NUPS010009	D	182,5	66,7	161,2	66,7	178,7	66,7	194,8	66,7
320020181005	NUPS010009	F	192,4	75,0	167,7	75,0	182,5	68,8	199,0	68,8
320020181006	NUPS010009	B	187,0	88,2	191,2	88,2	199,3	88,2	199,8	88,2
320020181007	NUPS010009	C	186,1	53,8	186,3	53,8	169,8	61,5	175,0	61,5
NUPS010009			195,7	78,4	178,6	77,3	192,5	76,3	201,1	76,3

Salva la tavola in formato Excel 

Riferimenti territoriali classe V sec. di II grado - Italiano e Matematica 

Riferimenti territoriali classe V sec. di II grado - Inglese 

Torna alla pagina principale dell'Area Riservata