

RESTITUZIONE DATI - RILEVAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI



In collaborazione con



Restituzioni dati - anno: 2022 - Istituto: NUPS010009 - Ruolo di accesso: Dirigente Scolastico

Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Introduzione alla lettura dei dati restituiti

Scarica l'introduzione al tutorial in formato PDF 

Scarica l'Allegato 1 - Accesso alla piattaforma 

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Classi	Sezione	Plesso	Dati anagrafici	
			Nome percorso e/o settore	
320020181302	A	NUPS010009		LICEO - SCIENTIFICO
320020181303	B	NUPS010009		LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
320020181304	C	NUPS010009		LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
320020181305	D	NUPS010009		LICEO - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
320020181301	E	NUPS010009		LICEO - CLASSICO

320020181306

F

NUPS010009

LICEO - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

[Scarica il tutorial relativo ai dati anagrafici in formato PDF](#)**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento****Tavola 1A Italiano**

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (33,3%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	90,0
320020181302	1 (4,6%)	4 (18,2%)	11 (50,0%)	4 (18,2%)	2 (9,1%)	100,0
320020181303	4 (23,5%)	4 (23,5%)	6 (35,3%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)	100,0
320020181304	0 (0,0%)	1 (16,7%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	54,6
320020181305	2 (18,2%)	4 (36,4%)	3 (27,3%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	84,6
320020181306	1 (7,7%)	3 (23,1%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	92,9
NUPS010009	8 (10,3%)	16 (20,5%)	34 (43,6%)	16 (20,5%)	4 (5,1%)	89,7
Sardegna	31,8%	26,7%	24,0%	12,8%	4,7%	-
Sud e isole	33,8%	27,8%	23,3%	11,5%	3,6%	-
Italia	23,7%	24,7%	27,4%	17,2%	6,9%	-

[Salva la tavola in formato Excel](#)[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Italiano in formato PDF](#)

Licei scientifici, classici e linguistici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (33,3%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	90,0
320020181302	1 (4,6%)	4 (18,2%)	11 (50,0%)	4 (18,2%)	2 (9,1%)	100,0
320020181303	4 (23,5%)	4 (23,5%)	6 (35,3%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)	100,0
320020181304	0 (0,0%)	1 (16,7%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	54,6
NUPS010009	5 (9,3%)	9 (16,7%)	24 (44,4%)	12 (22,2%)	4 (7,4%)	90,0
Sardegna	15,1%	22,3%	32,2%	21,1%	9,2%	-
Sud e isole	13,2%	24,2%	33,5%	21,5%	7,7%	-
Italia	8,1%	16,8%	32,0%	28,8%	14,3%	-

[Salva la tavola in formato Excel](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}

320020181305	2 (18,2%)	4 (36,4%)	3 (27,3%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	84,6
320020181306	1 (7,7%)	3 (23,1%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	92,9
NUPS010009	3 (12,5%)	7 (29,2%)	10 (41,7%)	4 (16,7%)	0 (0,0%)	88,9
Sardegna	30,2%	35,6%	23,2%	9,6%	1,5%	-
Sud e isole	33,1%	36,0%	22,6%	7,1%	1,2%	-
Italia	21,0%	29,3%	30,7%	15,2%	3,8%	-

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(1d3a1175dd4902218e694b9c098adb83_img.jpg\)](#)

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	90,0
320020181302	7 (33,3%)	8 (38,1%)	5 (23,8%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	95,5
320020181303	5 (29,4%)	4 (23,5%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)	2 (11,8%)	100,0
320020181304	0 (0,0%)	3 (50,0%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	54,6
320020181305	7 (63,6%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	84,6
320020181306	4 (30,8%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	92,9
NUPS010009	23 (29,9%)	28 (36,4%)	18 (23,4%)	4 (5,2%)	4 (5,2%)	88,5
Sardegna	44,3%	24,9%	17,3%	8,2%	5,3%	-
Sud e isole	42,7%	24,0%	17,5%	9,1%	6,7%	-
Italia	28,3%	21,7%	21,0%	14,2%	14,9%	-

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(cbe80b694ebd74fcfe136a095b608235_img.jpg\)](#)

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Matematica in formato PDF !\[\]\(a03a7eb2f4046e1d3c76772003e549ea_img.jpg\)](#)

Licei scientifici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
320020181302	7 (33,3%)	8 (38,1%)	5 (23,8%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	95,5
320020181303	5 (29,4%)	4 (23,5%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)	2 (11,8%)	100,0
320020181304	0 (0,0%)	3 (50,0%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	54,6
NUPS010009	12 (27,3%)	15 (34,1%)	12 (27,3%)	2 (4,6%)	3 (6,8%)	88,0
Sardegna	19,4%	24,0%	27,0%	15,8%	13,8%	-
Sud e isole	15,2%	22,0%	25,9%	18,4%	18,5%	-

Italia	7,5%	12,5%	21,1%	21,5%	37,5%	-
--------	------	-------	-------	-------	-------	---

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(21199eb166cc97331a0c54c649195dcc_img.jpg\)](#)

Altri Licei (diversi da scientifici)						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	90,0
320020181305	7 (63,6%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	84,6
320020181306	4 (30,8%)	7 (53,9%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	92,9
NUPS010009	11 (33,3%)	13 (39,4%)	6 (18,2%)	2 (6,1%)	1 (3,0%)	89,2
Sardegna	48,5%	26,5%	15,5%	6,8%	2,7%	-
Sud e isole	46,8%	27,0%	16,4%	6,7%	3,1%	-
Italia	30,7%	26,2%	23,4%	12,5%	7,3%	-

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(dfbd6b3763a6d1d9afaa974f64e2e4b5_img.jpg\)](#)

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	1 (11,1%)	8 (88,9%)	90,0
320020181302	1 (5,0%)	11 (55,0%)	8 (40,0%)	90,9
320020181303	2 (11,8%)	8 (47,1%)	7 (41,2%)	100,0
320020181304	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	63,6
320020181305	0 (0,0%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	84,6
320020181306	2 (18,2%)	5 (45,5%)	4 (36,4%)	78,6
NUPS010009	6 (8,0%)	38 (50,7%)	31 (41,3%)	86,2
Sardegna	24,1%	39,1%	36,8%	-
Sud e isole	21,1%	40,7%	38,2%	-
Italia	13,5%	34,9%	51,5%	-

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(c694a3ff3b077d76910920a6a1593ab4_img.jpg\)](#)

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF !\[\]\(ec9132f1d27c8919987d92907322654d_img.jpg\)](#)

Licei scientifici, classici e linguistici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}

320020181301	0 (0,0%)	1 (11,1%)	8 (88,9%)	90,0
320020181302	1 (5,0%)	11 (55,0%)	8 (40,0%)	90,9
320020181303	2 (11,8%)	8 (47,1%)	7 (41,2%)	100,0
320020181304	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	63,6
NUPS010009	4 (7,6%)	25 (47,2%)	24 (45,3%)	88,3
Sardegna	8,4%	33,5%	58,1%	-
Sud e isole	7,3%	31,4%	61,4%	-
Italia	4,1%	21,1%	74,8%	-

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(8af806fb1314382d09bc5ec5b767526c_img.jpg\)](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
320020181305	0 (0,0%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	84,6
320020181306	2 (18,2%)	5 (45,5%)	4 (36,4%)	78,6
NUPS010009	2 (9,1%)	13 (59,1%)	7 (31,8%)	81,5
Sardegna	27,0%	48,1%	25,0%	-
Sud e isole	23,0%	50,7%	26,3%	-
Italia	14,3%	43,3%	42,5%	-

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(bd1a142de767a21e5362c595f844a4ff_img.jpg\)](#)

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	3 (33,3%)	6 (66,7%)	90,0
320020181302	4 (20,0%)	9 (45,0%)	7 (35,0%)	90,9
320020181303	4 (23,5%)	9 (52,9%)	4 (23,5%)	100,0
320020181304	2 (28,6%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	63,6
320020181305	3 (27,3%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)	84,6
320020181306	2 (18,2%)	5 (45,5%)	4 (36,4%)	78,6
NUPS010009	15 (20,0%)	34 (45,3%)	26 (34,7%)	86,2
Sardegna	37,2%	35,3%	27,5%	-
Sud e isole	41,8%	36,6%	21,6%	-
Italia	25,1%	36,4%	38,5%	-

[Salva la tavola in formato Excel](#)[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF](#)**Licei scientifici, classici e linguistici**

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
320020181301	0 (0,0%)	3 (33,3%)	6 (66,7%)	90,0
320020181302	4 (20,0%)	9 (45,0%)	7 (35,0%)	90,9
320020181303	4 (23,5%)	9 (52,9%)	4 (23,5%)	100,0
320020181304	2 (28,6%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	63,6
NUPS010009	10 (18,9%)	25 (47,2%)	18 (34,0%)	88,3
Sardegna	14,6%	39,2%	46,2%	-
Sud e isole	16,9%	43,5%	39,6%	-
Italia	8,4%	30,5%	61,1%	-

[Salva la tavola in formato Excel](#)**Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)**

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
320020181305	3 (27,3%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)	84,6
320020181306	2 (18,2%)	5 (45,5%)	4 (36,4%)	78,6
NUPS010009	5 (22,7%)	9 (40,9%)	8 (36,4%)	81,5
Sardegna	42,7%	39,8%	17,5%	-
Sud e isole	49,6%	39,0%	11,5%	-
Italia	26,7%	42,7%	30,6%	-

[Salva la tavola in formato Excel](#)[Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento in formato PDF](#)**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie****Tavola 2A Italiano/Matematica**

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Istituzione scolastica		Prova di Italiano			
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	9,1%	7,8%	11,7%	1,3%

	Percentuale studenti a livello 2	1,3%	7,8%	19,5%	6,5%	1,3%
	Percentuale studenti a livello 3	0,0%	2,6%	11,7%	9,1%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 4	0,0%	0,0%	0,0%	3,9%	1,3%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%	2,6%



Salva la tavola in formato Excel

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

Istituzione scolastica		Istituzione scolastica nel suo complesso		
		Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	8,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello B1	10,7%	33,3%	6,7%
	Percentuale studenti a livello B2	1,3%	12,0%	28,0%



Salva la tavola in formato Excel

Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie in formato PDF



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Tavola 3A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	nativi	9,4%	17,0%	45,3%	20,8%	7,6%
NUPS010009	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Sardegna	nativi	14,7%	22,3%	32,2%	21,4%	9,4%
Sardegna	stranieri I gen.	25,0%	21,9%	37,5%	12,5%	3,1%
Sardegna	stranieri II gen.	24,8%	24,8%	33,1%	14,1%	3,3%
Sud e isole	nativi	12,8%	24,1%	33,6%	21,7%	7,8%
Sud e isole	stranieri I gen.	26,6%	26,6%	30,3%	14,1%	2,5%
Sud e isole	stranieri II gen.	20,9%	28,0%	31,9%	15,6%	3,6%
Italia	nativi	7,8%	16,5%	31,9%	29,2%	14,7%
Italia	stranieri I gen.	12,8%	22,7%	35,2%	22,0%	7,3%

Italia	stranieri II gen.	10,7%	21,1%	35,4%	24,0%	8,8%
Salva la tavola in formato Excel 						

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	nativi	12,5%	29,2%	41,7%	16,7%	0,0%
Sardegna	nativi	30,1%	35,0%	23,8%	9,7%	1,5%
Sardegna	stranieri I gen.	44,4%	22,2%	11,1%	11,1%	11,1%
Sardegna	stranieri II gen.	24,5%	56,6%	11,3%	7,6%	0,0%
Sud e isole	nativi	32,4%	36,3%	23,0%	7,2%	1,2%
Sud e isole	stranieri I gen.	41,0%	29,0%	21,0%	8,0%	1,0%
Sud e isole	stranieri II gen.	46,9%	35,3%	13,3%	4,2%	0,4%
Italia	nativi	20,3%	29,3%	31,0%	15,5%	4,0%
Italia	stranieri I gen.	25,9%	29,9%	29,8%	12,3%	2,2%
Italia	stranieri II gen.	25,2%	30,3%	29,0%	13,5%	2,0%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(34b4f260a8587d2e97eeaee361cc357b_img.jpg\)](#)

Tavola 3B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	nativi	27,9%	34,9%	27,9%	2,3%	7,0%
NUPS010009	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Sardegna	nativi	18,8%	24,0%	27,1%	16,2%	13,9%
Sardegna	stranieri I gen.	25,0%	20,0%	30,0%	5,0%	20,0%
Sardegna	stranieri II gen.	32,1%	25,6%	23,1%	9,0%	10,3%
Sud e isole	nativi	15,0%	21,9%	25,9%	18,5%	18,7%
Sud e isole	stranieri I gen.	21,2%	21,2%	25,8%	18,9%	12,9%
Sud e isole	stranieri II gen.	21,6%	26,2%	26,4%	13,8%	12,1%
Italia	nativi	7,4%	12,5%	21,0%	21,4%	37,7%
Italia	stranieri I gen.	7,2%	11,8%	24,3%	22,0%	34,8%
Italia	stranieri II gen.	8,0%	12,5%	21,6%	22,3%	35,6%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(96cc62f861fdd6e50510c0224a756dff_img.jpg\)](#)

Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPSO10009	nativi	33,3%	39,4%	18,2%	6,1%	3,0%
Sardegna	nativi	48,0%	26,5%	15,8%	6,9%	2,8%
Sardegna	stranieri I gen.	52,2%	26,1%	13,0%	8,7%	0,0%
Sardegna	stranieri II gen.	60,8%	27,8%	7,2%	3,1%	1,0%
Sud e isole	nativi	46,3%	27,1%	16,6%	6,8%	3,2%
Sud e isole	stranieri I gen.	53,1%	28,9%	10,9%	5,2%	1,9%
Sud e isole	stranieri II gen.	59,8%	25,0%	9,5%	4,2%	1,6%
Italia	nativi	30,2%	26,1%	23,5%	12,7%	7,5%
Italia	stranieri I gen.	35,2%	28,6%	22,4%	9,4%	4,4%
Italia	stranieri II gen.	34,0%	28,6%	21,5%	10,6%	5,3%

[Salva la tavola in formato Excel](#)



Tavola 3C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici					
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	
NUPSO10009	nativi	7,7%	48,1%	44,2%	
NUPSO10009	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%	
Sardegna	nativi	8,2%	33,3%	58,5%	
Sardegna	stranieri I gen.	24,2%	24,2%	51,5%	
Sardegna	stranieri II gen.	12,9%	41,9%	45,2%	
Sud e isole	nativi	7,1%	31,3%	61,6%	
Sud e isole	stranieri I gen.	11,8%	30,8%	57,4%	
Sud e isole	stranieri II gen.	10,3%	35,3%	54,4%	
Italia	nativi	4,0%	21,3%	74,7%	
Italia	stranieri I gen.	3,2%	17,6%	79,2%	
Italia	stranieri II gen.	4,2%	19,1%	76,8%	

[Salva la tavola in formato Excel](#)



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	
NUPSO10009	nativi	9,1%	59,1%	31,8%	

Sardegna	nativi	27,2%	48,0%	24,9%
Sardegna	stranieri I gen.	12,5%	50,0%	37,5%
Sardegna	stranieri II gen.	26,5%	46,9%	26,5%
Sud e isole	nativi	22,8%	51,0%	26,3%
Sud e isole	stranieri I gen.	14,4%	47,4%	38,1%
Sud e isole	stranieri II gen.	33,3%	45,2%	21,5%
Italia	nativi	14,1%	43,8%	42,2%
Italia	stranieri I gen.	10,7%	38,6%	50,7%
Italia	stranieri II gen.	13,3%	38,0%	48,7%

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 3D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPSO10009	nativi	19,2%	48,1%	32,7%
NUPSO10009	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%
Sardegna	nativi	14,3%	39,1%	46,6%
Sardegna	stranieri I gen.	15,2%	39,4%	45,5%
Sardegna	stranieri II gen.	23,8%	41,0%	35,3%
Sud e isole	nativi	16,8%	43,6%	39,6%
Sud e isole	stranieri I gen.	17,7%	37,1%	45,2%
Sud e isole	stranieri II gen.	22,3%	39,6%	38,1%
Italia	nativi	8,5%	30,9%	60,6%
Italia	stranieri I gen.	5,3%	22,8%	71,9%
Italia	stranieri II gen.	7,2%	24,6%	68,3%

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPSO10009	nativi	22,7%	40,9%	36,4%
Sardegna	nativi	42,7%	40,3%	17,0%
Sardegna	stranieri I gen.	37,5%	12,5%	50,0%
Sardegna	stranieri II gen.	42,9%	30,6%	26,5%

Sud e isole	nativi	49,5%	39,1%	11,4%
Sud e isole	stranieri I gen.	40,6%	43,8%	15,6%
Sud e isole	stranieri II gen.	54,4%	34,2%	11,4%
Italia	nativi	26,8%	43,2%	30,0%
Italia	stranieri I gen.	18,1%	40,5%	41,4%
Italia	stranieri II gen.	20,6%	38,1%	41,3%

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

[Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine in formato PDF](#) 

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Tavola 4A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	7,8%	15,7%	45,1%	23,5%	7,8%
NUPS010009	posticipatari	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	13,5%	21,6%	32,7%	22,3%	10,0%
Sardegna	posticipatari	29,6%	29,2%	28,2%	10,5%	2,6%
Sud e isole	regolari	12,3%	23,9%	33,8%	22,1%	8,0%
Sud e isole	posticipatari	30,7%	31,4%	27,2%	8,5%	2,2%
Italia	regolari	7,5%	16,3%	32,0%	29,5%	14,9%
Italia	posticipatari	18,2%	25,3%	32,8%	18,3%	5,4%

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	15,0%	25,0%	40,0%	20,0%	0,0%
NUPS010009	posticipatari	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	29,1%	34,5%	24,0%	10,9%	1,6%
Sardegna	posticipatari	33,2%	39,3%	20,9%	5,4%	1,2%
Sud e isole	regolari	31,3%	36,2%	23,6%	7,6%	1,3%
Sud e isole	posticipatari	42,9%	35,2%	17,1%	4,3%	0,5%
Italia	regolari	19,1%	29,2%	31,5%	16,1%	4,2%
Italia	posticipatari	30,3%	30,1%	26,7%	10,8%	2,2%



Salva la tavola in formato Excel

Tavola 4B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	26,8%	34,2%	26,8%	4,9%	7,3%
NUPS010009	posticipatari	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	17,8%	23,7%	27,2%	16,5%	14,8%
Sardegna	posticipatari	34,0%	27,0%	25,1%	9,3%	4,6%
Sud e isole	regolari	14,4%	21,7%	26,0%	18,8%	19,1%
Sud e isole	posticipatari	33,2%	29,2%	23,3%	9,2%	5,2%
Italia	regolari	6,9%	12,1%	20,8%	21,6%	38,6%
Italia	posticipatari	16,4%	19,0%	24,8%	19,4%	20,4%



Salva la tavola in formato Excel

Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	31,0%	37,9%	20,7%	6,9%	3,5%
NUPS010009	posticipatari	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	44,4%	27,8%	16,8%	7,9%	3,2%
Sardegna	posticipatari	69,1%	19,8%	9,0%	1,6%	0,5%
Sud e isole	regolari	44,5%	27,9%	17,2%	7,2%	3,4%
Sud e isole	posticipatari	68,4%	19,2%	9,1%	2,4%	1,0%
Italia	regolari	28,6%	26,2%	24,1%	13,2%	7,9%
Italia	posticipatari	47,0%	25,8%	17,5%	6,9%	2,8%



Salva la tavola in formato Excel

Tavola 4C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	6,0%	46,0%	48,0%
NUPS010009	posticipatari	33,3%	66,7%	0,0%
Sardegna	regolari	7,5%	32,2%	60,3%

Sardegna	posticipatari	16,6%	45,0%	38,3%
Sud e isole	regolari	6,7%	30,7%	62,6%
Sud e isole	posticipatari	18,1%	44,9%	37,0%
Italia	regolari	3,7%	20,5%	75,8%
Italia	posticipatari	9,5%	30,4%	60,1%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(f4f9ac412efd7fead6377a2b0ae12137_img.jpg\)](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	10,5%	52,6%	36,8%
NUPS010009	posticipatari	0,0%	100,0%	0,0%
Sardegna	regolari	24,7%	48,0%	27,3%
Sardegna	posticipatari	34,1%	48,0%	17,9%
Sud e isole	regolari	21,5%	51,3%	27,2%
Sud e isole	posticipatari	31,2%	47,5%	21,4%
Italia	regolari	12,7%	43,3%	44,0%
Italia	posticipatari	21,9%	43,0%	35,1%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(ad6ab0b77b86612fcbfecc8e2418b31e_img.jpg\)](#)

Tavola 4D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	16,0%	48,0%	36,0%
NUPS010009	posticipatari	66,7%	33,3%	0,0%
Sardegna	regolari	13,4%	38,2%	48,4%
Sardegna	posticipatari	25,2%	47,6%	27,2%
Sud e isole	regolari	16,2%	43,3%	40,5%
Sud e isole	posticipatari	32,4%	45,8%	21,7%
Italia	regolari	8,0%	30,2%	61,8%
Italia	posticipatari	15,5%	35,4%	49,1%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(8942d28dc4da2a769efbb41dc37c5a1c_img.jpg\)](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	21,1%	42,1%	36,8%
NUPS010009	posticipatari	33,3%	33,3%	33,3%
Sardegna	regolari	41,3%	40,0%	18,7%
Sardegna	posticipatari	47,4%	38,9%	13,7%
Sud e isole	regolari	48,3%	39,9%	11,8%
Sud e isole	posticipatari	56,6%	33,9%	9,5%
Italia	regolari	25,2%	43,3%	31,5%
Italia	posticipatari	33,6%	39,8%	26,5%

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

[Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità in formato PDF](#) 

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Tavola 5A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	femmine	3,1%	18,8%	53,1%	21,9%	3,1%
NUPS010009	maschi	18,2%	13,6%	31,8%	22,7%	13,6%
Sardegna	femmine	10,5%	23,1%	34,4%	22,5%	9,5%
Sardegna	maschi	21,3%	21,3%	29,3%	19,2%	8,9%
Sud e isole	femmine	9,6%	23,9%	35,9%	22,8%	7,9%
Sud e isole	maschi	17,8%	24,6%	30,3%	19,8%	7,4%
Italia	femmine	5,7%	16,3%	33,1%	30,1%	14,8%
Italia	maschi	11,2%	17,4%	30,6%	27,0%	13,8%

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	femmine	9,1%	27,3%	45,5%	18,2%	0,0%
NUPS010009	maschi	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	femmine	27,4%	36,9%	23,8%	10,4%	1,5%
Sardegna	maschi	39,3%	31,3%	21,5%	6,8%	1,2%
Sud e isole	femmine	29,9%	37,6%	23,9%	7,3%	1,2%

Sud e isole	maschi	44,6%	30,3%	17,9%	6,3%	1,0%
Italia	femmine	18,7%	30,0%	31,9%	15,5%	3,9%
Italia	maschi	29,1%	27,0%	26,4%	14,0%	3,5%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(3313ab456208781028d87c207f762ca9_img.jpg\)](#)

Tavola 5B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPSO10009	femmine	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
NUPSO10009	maschi	30,0%	15,0%	30,0%	10,0%	15,0%
Sardegna	femmine	19,7%	27,0%	29,5%	14,2%	9,5%
Sardegna	maschi	19,0%	21,7%	24,9%	17,1%	17,3%
Sud e isole	femmine	15,1%	24,3%	27,4%	18,2%	15,0%
Sud e isole	maschi	15,2%	20,2%	24,7%	18,5%	21,4%
Italia	femmine	7,1%	13,6%	23,3%	23,2%	32,8%
Italia	maschi	7,8%	11,7%	19,4%	20,1%	41,0%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(e5d4c1253f90f386527cfb2278e2ccef_img.jpg\)](#)

Altri Licei (diversi da scientifici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPSO10009	femmine	31,0%	44,8%	20,7%	3,5%	0,0%
NUPSO10009	maschi	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%
Sardegna	femmine	50,5%	26,9%	15,0%	5,7%	2,0%
Sardegna	maschi	42,0%	25,5%	16,9%	10,5%	5,1%
Sud e isole	femmine	48,1%	27,6%	15,9%	5,9%	2,4%
Sud e isole	maschi	42,4%	25,2%	17,9%	9,2%	5,3%
Italia	femmine	31,1%	27,1%	23,5%	12,0%	6,4%
Italia	maschi	29,2%	23,2%	22,9%	14,3%	10,4%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(0230214116c86dbf511158ea2e1aae13_img.jpg\)](#)

Tavola 5C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2

NUPS010009	femmine	3,2%	54,8%	41,9%
NUPS010009	maschi	13,6%	36,4%	50,0%
Sardegna	femmine	5,9%	33,5%	60,6%
Sardegna	maschi	11,8%	33,5%	54,7%
Sud e isole	femmine	5,1%	30,9%	64,0%
Sud e isole	maschi	10,1%	31,9%	58,0%
Italia	femmine	2,7%	19,9%	77,4%
Italia	maschi	5,8%	22,6%	71,5%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(a48045bf840f60e99d28ce32cf91bb81_img.jpg\)](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	femmine	10,0%	55,0%	35,0%
NUPS010009	maschi	0,0%	100,0%	0,0%
Sardegna	femmine	25,8%	49,4%	24,8%
Sardegna	maschi	31,4%	43,2%	25,5%
Sud e isole	femmine	21,5%	51,8%	26,7%
Sud e isole	maschi	28,6%	46,7%	24,8%
Italia	femmine	13,0%	43,9%	43,2%
Italia	maschi	18,8%	41,3%	40,0%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(1ac7c971e7df5bf204fbb84fd617a50a_img.jpg\)](#)

Tavola 5D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	femmine	9,7%	61,3%	29,0%
NUPS010009	maschi	31,8%	27,3%	40,9%
Sardegna	femmine	11,4%	39,4%	49,2%
Sardegna	maschi	18,8%	38,9%	42,2%
Sud e isole	femmine	14,2%	44,3%	41,5%
Sud e isole	maschi	20,4%	42,4%	37,2%
Italia	femmine	6,5%	30,0%	63,6%
Italia	maschi	10,9%	31,2%	57,8%

[Salva la tavola in formato Excel](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	femmine	20,0%	45,0%	35,0%
NUPS010009	maschi	50,0%	0,0%	50,0%
Sardegna	femmine	41,9%	40,9%	17,2%
Sardegna	maschi	46,1%	35,5%	18,4%
Sud e isole	femmine	49,1%	40,0%	10,9%
Sud e isole	maschi	51,1%	35,4%	13,5%
Italia	femmine	25,7%	43,8%	30,6%
Italia	maschi	30,0%	39,1%	30,9%

[Salva la tavola in formato Excel](#)[Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere in formato PDF](#)[Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS](#)

Tavola 6A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4} 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	12,5%	18,8%	50,0%	12,5%	6,3%
NUPS010009	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS alto	3,7%	18,5%	33,3%	33,3%	11,1%
Sardegna	ESCS basso	15,9%	24,6%	33,5%	19,3%	6,7%
Sardegna	ESCS medio-basso	14,2%	24,3%	31,0%	21,1%	9,4%
Sardegna	ESCS medio-alto	12,7%	20,2%	31,8%	24,3%	11,1%
Sardegna	ESCS alto	11,0%	19,2%	32,4%	24,6%	12,9%
Sud e isole	ESCS basso	14,0%	26,7%	34,6%	19,1%	5,6%
Sud e isole	ESCS medio-basso	13,0%	24,4%	33,0%	22,2%	7,5%
Sud e isole	ESCS medio-alto	11,2%	23,8%	33,3%	23,6%	8,2%
Sud e isole	ESCS alto	10,7%	21,2%	33,1%	24,6%	10,5%
Italia	ESCS basso	9,0%	19,2%	34,2%	26,8%	10,8%
Italia	ESCS medio-basso	7,2%	16,9%	32,6%	29,1%	14,2%

Italia	ESCS medio-alto	7,3%	16,7%	31,9%	29,9%	14,2%
Italia	ESCS alto	6,3%	13,9%	29,9%	31,4%	18,5%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(c5ba129f6ae3c88baac61aa4e9a49766_img.jpg\)](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4} 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-basso	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS alto	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%
Sardegna	ESCS basso	26,0%	40,5%	22,2%	10,1%	1,1%
Sardegna	ESCS medio-basso	26,9%	29,0%	30,1%	11,8%	2,2%
Sardegna	ESCS medio-alto	20,3%	42,0%	30,4%	5,8%	1,5%
Sardegna	ESCS alto	24,6%	34,2%	27,1%	11,9%	2,1%
Sud e isole	ESCS basso	31,4%	38,1%	23,1%	6,6%	0,8%
Sud e isole	ESCS medio-basso	28,8%	36,5%	26,5%	7,1%	1,1%
Sud e isole	ESCS medio-alto	28,8%	40,3%	23,4%	6,9%	0,7%
Sud e isole	ESCS alto	30,8%	34,7%	23,5%	9,0%	1,9%
Italia	ESCS basso	20,8%	31,7%	30,9%	13,6%	3,0%
Italia	ESCS medio-basso	16,4%	28,8%	32,9%	17,6%	4,3%
Italia	ESCS medio-alto	17,0%	28,2%	32,5%	17,7%	4,7%
Italia	ESCS alto	16,1%	27,3%	32,8%	18,6%	5,2%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(e2906a780c2bbcdc2a236d79598e58f1_img.jpg\)](#)

Tavola 6B Matematica

Licei scientifici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4} 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	40,0%	26,7%	20,0%	6,7%	6,7%
NUPS010009	ESCS medio-basso	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS alto	14,3%	42,9%	28,6%	4,8%	9,5%
Sardegna	ESCS basso	20,6%	25,7%	26,3%	16,2%	11,3%
Sardegna	ESCS medio-basso	18,4%	26,4%	26,4%	16,3%	12,6%

Sardegna	ESCS medio-alto	12,6%	22,6%	32,1%	13,7%	19,0%
Sardegna	ESCS alto	16,3%	21,6%	27,7%	16,2%	18,1%
Sud e isole	ESCS basso	16,9%	23,8%	26,3%	17,5%	15,5%
Sud e isole	ESCS medio-basso	14,1%	21,8%	27,3%	18,7%	18,1%
Sud e isole	ESCS medio-alto	12,7%	21,8%	27,0%	17,6%	20,8%
Sud e isole	ESCS alto	12,6%	19,6%	24,9%	20,2%	22,8%
Italia	ESCS basso	8,8%	14,3%	22,8%	21,6%	32,6%
Italia	ESCS medio-basso	7,2%	12,6%	21,3%	22,2%	36,7%
Italia	ESCS medio-alto	6,4%	12,7%	21,1%	21,4%	38,4%
Italia	ESCS alto	5,7%	10,4%	19,1%	21,6%	43,3%



Salva la tavola in formato Excel

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4} 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-basso	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS alto	23,1%	30,8%	30,8%	7,7%	7,7%
Sardegna	ESCS basso	53,9%	25,7%	14,0%	5,1%	1,3%
Sardegna	ESCS medio-basso	50,3%	28,7%	15,4%	4,0%	1,5%
Sardegna	ESCS medio-alto	42,7%	30,1%	16,5%	7,4%	3,2%
Sardegna	ESCS alto	35,6%	28,0%	20,0%	11,1%	5,4%
Sud e isole	ESCS basso	52,0%	27,0%	14,3%	4,8%	2,0%
Sud e isole	ESCS medio-basso	47,9%	28,4%	15,5%	5,7%	2,5%
Sud e isole	ESCS medio-alto	44,1%	28,4%	17,3%	7,1%	3,2%
Sud e isole	ESCS alto	37,1%	27,3%	20,5%	10,0%	5,1%
Italia	ESCS basso	35,1%	27,6%	22,0%	10,3%	4,9%
Italia	ESCS medio-basso	29,6%	26,5%	24,6%	12,5%	6,8%
Italia	ESCS medio-alto	27,8%	26,5%	24,7%	13,6%	7,4%
Italia	ESCS alto	23,4%	24,5%	25,7%	15,8%	10,7%



Salva la tavola in formato Excel

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPSO10009	ESCS basso	6,7%	60,0%	33,3%
NUPSO10009	ESCS medio-basso	0,0%	40,0%	60,0%
NUPSO10009	ESCS medio-alto	20,0%	60,0%	20,0%
NUPSO10009	ESCS alto	0,0%	42,3%	57,7%
Sardegna	ESCS basso	4,2%	41,7%	54,2%
Sardegna	ESCS medio-basso	0,0%	37,5%	62,5%
Sardegna	ESCS medio-alto	14,3%	7,1%	78,6%
Sardegna	ESCS alto	1,6%	24,6%	73,8%
Sud e isole	ESCS basso	5,5%	35,6%	58,9%
Sud e isole	ESCS medio-basso	5,8%	40,2%	54,0%
Sud e isole	ESCS medio-alto	8,8%	22,1%	69,1%
Sud e isole	ESCS alto	3,4%	24,4%	72,2%
Italia	ESCS basso	2,5%	23,4%	74,2%
Italia	ESCS medio-basso	2,5%	20,9%	76,5%
Italia	ESCS medio-alto	1,5%	17,1%	81,4%
Italia	ESCS alto	1,2%	15,0%	83,8%

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPSO10009	ESCS basso	0,0%	71,4%	28,6%
NUPSO10009	ESCS medio-basso	0,0%	100,0%	0,0%
NUPSO10009	ESCS medio-alto	0,0%	100,0%	0,0%
NUPSO10009	ESCS alto	18,2%	36,4%	45,5%
Sardegna	ESCS basso	25,0%	54,2%	20,8%
Sardegna	ESCS medio-basso	n.d.	n.d.	n.d.
Sardegna	ESCS medio-alto	n.d.	n.d.	n.d.
Sardegna	ESCS alto	35,3%	47,1%	17,7%
Sud e isole	ESCS basso	20,0%	59,2%	20,8%
Sud e isole	ESCS medio-basso	18,8%	50,0%	31,3%
Sud e isole	ESCS medio-alto	20,0%	80,0%	0,0%

Sud e isole	ESCS alto	22,4%	56,5%	21,2%
Italia	ESCS basso	10,9%	44,8%	44,3%
Italia	ESCS medio-basso	8,7%	44,2%	47,1%
Italia	ESCS medio-alto	5,7%	45,7%	48,6%
Italia	ESCS alto	9,6%	40,2%	50,2%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(6ae6c59c929f443b2be20fc4e10f1c3a_img.jpg\)](#)

Tavola 6D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPSO10009	ESCS basso	20,0%	60,0%	20,0%
NUPSO10009	ESCS medio-basso	20,0%	20,0%	60,0%
NUPSO10009	ESCS medio-alto	20,0%	60,0%	20,0%
NUPSO10009	ESCS alto	11,5%	46,2%	42,3%
Sardegna	ESCS basso	16,1%	42,2%	41,8%
Sardegna	ESCS medio-basso	14,0%	43,9%	42,1%
Sardegna	ESCS medio-alto	12,9%	36,4%	50,7%
Sardegna	ESCS alto	11,3%	33,6%	55,1%
Sud e isole	ESCS basso	19,1%	46,7%	34,2%
Sud e isole	ESCS medio-basso	16,5%	45,4%	38,2%
Sud e isole	ESCS medio-alto	14,9%	41,7%	43,5%
Sud e isole	ESCS alto	13,5%	39,4%	47,1%
Italia	ESCS basso	10,0%	34,4%	55,6%
Italia	ESCS medio-basso	8,1%	31,8%	60,1%
Italia	ESCS medio-alto	7,5%	30,5%	62,0%
Italia	ESCS alto	6,4%	25,8%	67,9%

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(004d352ca3e5c974252147a5c78e6fbb_img.jpg\)](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPSO10009	ESCS basso	14,3%	57,1%	28,6%
NUPSO10009	ESCS medio-basso	100,0%	0,0%	0,0%
NUPSO10009	ESCS medio-alto	0,0%	50,0%	50,0%

NUPSO10009	ESCS alto	27,3%	36,4%	36,4%
Sardegna	ESCS basso	44,4%	42,6%	13,1%
Sardegna	ESCS medio-basso	40,7%	36,3%	23,1%
Sardegna	ESCS medio-alto	25,8%	53,2%	21,0%
Sardegna	ESCS alto	35,7%	39,2%	25,1%
Sud e isole	ESCS basso	50,7%	39,6%	9,7%
Sud e isole	ESCS medio-basso	46,5%	43,8%	9,7%
Sud e isole	ESCS medio-alto	49,3%	38,3%	12,3%
Sud e isole	ESCS alto	45,7%	39,1%	15,2%
Italia	ESCS basso	30,2%	43,6%	26,2%
Italia	ESCS medio-basso	24,4%	44,5%	31,2%
Italia	ESCS medio-alto	24,1%	42,5%	33,4%
Italia	ESCS alto	21,1%	41,9%	37,0%

Salva la tavola in formato Excel 

Scarica il tutorial relativo alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS in formato PDF 

Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici									
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (195,6) ⁵	Punteggio Sud e isole (195,2) ⁵	Punteggio Italia (207,5) ⁵	
320020181301	231,5	90,0	14,7	alto	90,0				
320020181302	201,6	100,0	-11,6	medio-alto	100,0				
320020181303	182,5	100,0	-32,4	medio-alto	94,1				
320020181304	199,7	54,6	-13,8	medio-alto	54,6				
NUPSO10009	200,3	90,0	-7,0	medio-alto	88,3				

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)									
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (172,2) ⁵	Punteggio Sud e isole (169,0) ⁵	Punteggio Italia (183,6) ⁵	
320020181305	185,4	84,6	3,5	medio-basso	76,9				
320020181306	194,5	92,9	5,7	medio-alto	92,9				

NUPSO10009	190,3	88,9	5,1	medio-alto	85,2			
Salva la tavola in formato Excel 								

Tavola 7B Matematica

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (195,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (201,9) ⁵	Punteggio Italia (220,7) ⁵
320020181302	179,1	95,5	-46,8	medio-alto	100,0			
320020181303	187,7	100,0	-41,8	medio-alto	94,1			
320020181304	196,4	54,6	-32,3	medio-alto	54,6			
NUPSO10009	184,8	88,0	-39,2	medio-alto	88,0			

[Salva la tavola in formato Excel](#)

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (169,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (170,8) ⁵	Punteggio Italia (184,0) ⁵
320020181301	192,9	90,0	-4,9	alto	90,0			
320020181305	161,4	84,6	-15,2	basso	76,9			
320020181306	164,1	92,9	-18,4	medio-basso	92,9			
NUPSO10009	171,0	89,2	-15,8	medio-alto	86,5			

[Salva la tavola in formato Excel](#)

Tavola 7C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (205,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (208,2) ⁵	Punteggio Italia (220,8) ⁵
320020181301	220,5	90,0	-5,6	alto	90,0			
320020181302	195,8	90,9	-27,6	medio-alto	100,0			
320020181303	191,0	100,0	-34,8	medio-alto	94,1			
320020181304	175,9	63,6	-46,9	medio-alto	54,6			
NUPSO10009	195,8	88,3	-22,9	medio-alto	88,3			

[Salva la tavola in formato Excel](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)									
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (174,6) ⁵	Punteggio Sud e isole (176,8) ⁵	Punteggio Italia (191,4) ⁵	
320020181305	180,1	84,6	-10,2	medio-basso	76,9				
320020181306	181,8	78,6	-15,1	medio-alto	92,9				
NUPS010009	181,0	81,5	-11,8	medio-alto	85,2				

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 7D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici									
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (211,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (206,3) ⁵	Punteggio Italia (224,6) ⁵	
320020181301	227,1	90,0	-4,9	alto	90,0				
320020181302	203,7	90,9	-24,3	medio-alto	100,0				
320020181303	193,1	100,0	-37,2	medio-alto	94,1				
320020181304	182,0	63,6	-44,4	medio-alto	54,6				
NUPS010009	201,4	88,3	-22,9	medio-alto	88,3				

Salva la tavola in formato Excel

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)									
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (181,0) ⁵	Punteggio Sud e isole (174,6) ⁵	Punteggio Italia (196,1) ⁵	
320020181305	197,4	84,6	3,6	medio-basso	76,9				
320020181306	199,3	78,6	-4,7	medio-alto	92,9				
NUPS010009	198,3	81,5	0,9	medio-alto	85,2				

Salva la tavola in formato Excel

Scarica il tutorial relativo ai punteggi in formato PDF

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5

2018-19	NUPSO10009	-	4,8%	24,1%	37,4%	18,1%	15,7%
2020-21	NUPSO10009	-	21,1%	10,5%	35,1%	26,3%	7,0%
2021-22	NUPSO10009	-	10,3%	20,5%	43,6%	20,5%	5,1%

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Licei scientifici, classici e linguistici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPSO10009	216,4	4,2%	16,7%	31,3%	22,9%	25,0%
2020-21	NUPSO10009	201,6	21,6%	8,1%	27,0%	32,4%	10,8%
2021-22	NUPSO10009	200,3	9,3%	16,7%	44,4%	22,2%	7,4%

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPSO10009	190,9	5,7%	34,3%	45,7%	11,4%	2,9%
2020-21	NUPSO10009	186,8	20,0%	15,0%	50,0%	15,0%	0,0%
2021-22	NUPSO10009	190,3	12,5%	29,2%	41,7%	16,7%	0,0%

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPSO10009	-	31,3%	25,3%	25,3%	9,6%	8,4%
2020-21	NUPSO10009	-	22,8%	29,8%	22,8%	7,0%	17,5%
2021-22	NUPSO10009	-	29,9%	36,4%	23,4%	5,2%	5,2%

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Licei scientifici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPSO10009	194,2	19,4%	27,8%	25,0%	19,4%	8,3%
2020-21	NUPSO10009	204,8	5,4%	29,7%	27,0%	10,8%	27,0%

2021-22	NUPSO10009	184,8	27,3%	34,1%	27,3%	4,6%	6,8%
---------	------------	-------	-------	-------	-------	------	------

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici)							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPSO10009	179,9	40,4%	23,4%	25,5%	2,1%	8,5%
2020-21	NUPSO10009	163,3	55,0%	30,0%	15,0%	0,0%	0,0%
2021-22	NUPSO10009	171,0	33,3%	39,4%	18,2%	6,1%	3,0%

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituto nel suo complesso						
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2	
2018-19	NUPSO10009	-	17,8%	39,7%	42,5%	
2020-21	NUPSO10009	-	5,1%	39,0%	55,9%	
2021-22	NUPSO10009	-	8,0%	50,7%	41,3%	

Salva la tavola in formato Excel 

Licei scientifici, classici e linguistici						
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2	
2018-19	NUPSO10009	206,1	7,1%	31,0%	61,9%	
2020-21	NUPSO10009	216,2	2,7%	24,3%	73,0%	
2021-22	NUPSO10009	195,8	7,6%	47,2%	45,3%	

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2	
2018-19	NUPSO10009	167,6	32,3%	51,6%	16,1%	
2020-21	NUPSO10009	178,2	9,1%	63,6%	27,3%	
2021-22	NUPSO10009	181,0	9,1%	59,1%	31,8%	



[Salva la tavola in formato Excel](#)

Tavola 8D Inglese Listening²³

Istituto nel suo complesso						
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2	
2018-19	NUPSO10009	-	35,6%	30,1%	34,3%	
2020-21	NUPSO10009	-	36,2%	37,9%	25,9%	
2021-22	NUPSO10009	-	20,0%	45,3%	34,7%	



[Salva la tavola in formato Excel](#)

Licei scientifici, classici e linguistici						
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2	
2018-19	NUPSO10009	203,7	23,8%	31,0%	45,2%	
2020-21	NUPSO10009	205,4	27,8%	33,3%	38,9%	
2021-22	NUPSO10009	201,4	18,9%	47,2%	34,0%	



[Salva la tavola in formato Excel](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)						
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2	
2018-19	NUPSO10009	172,5	51,6%	29,0%	19,4%	
2020-21	NUPSO10009	176,7	50,0%	45,5%	4,6%	
2021-22	NUPSO10009	198,3	22,7%	40,9%	36,4%	



[Salva la tavola in formato Excel](#)

[Scarica il tutorial relativo all'andamento in formato PDF](#)



²³

Micrdati

[Scarica la tavola in formato excel](#)



[Scarica il tutorial relativo ai micrdati in formato PDF](#)



Effetto scuola

[Tavola 9A Italiano](#)

Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sardegna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					

Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			✓		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					

Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑					
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓			✓		

[Salva la tavola in formato Excel](#)



Cosa è l'effetto scuola

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sardegna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo

Sopra la media regionale ↑					
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑					
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑					
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

Salva la tavola in formato Excel



Cosa è l'effetto scuola

Tavola 9B Matematica

Licei scientifici
Dati non presenti ²¹
Altri Licei (diversi da scientifici)

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sardegna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					
Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑					
Intorno alla media della macroarea ↔			✓		
Sotto la media della macroarea ↓					
Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑					
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓			✓		

[Salva la tavola in formato Excel](#)

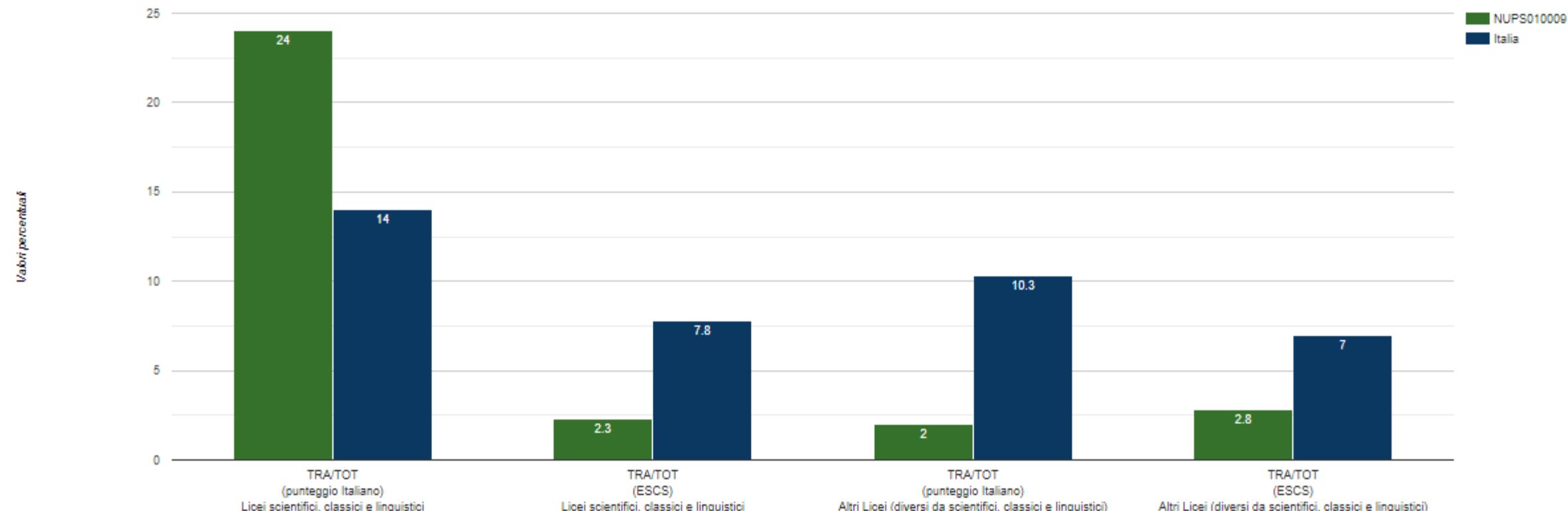
Grafici prova di Italiano

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1a: NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³

Grafico 1a: NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)⁴



[Salva immagine](#)

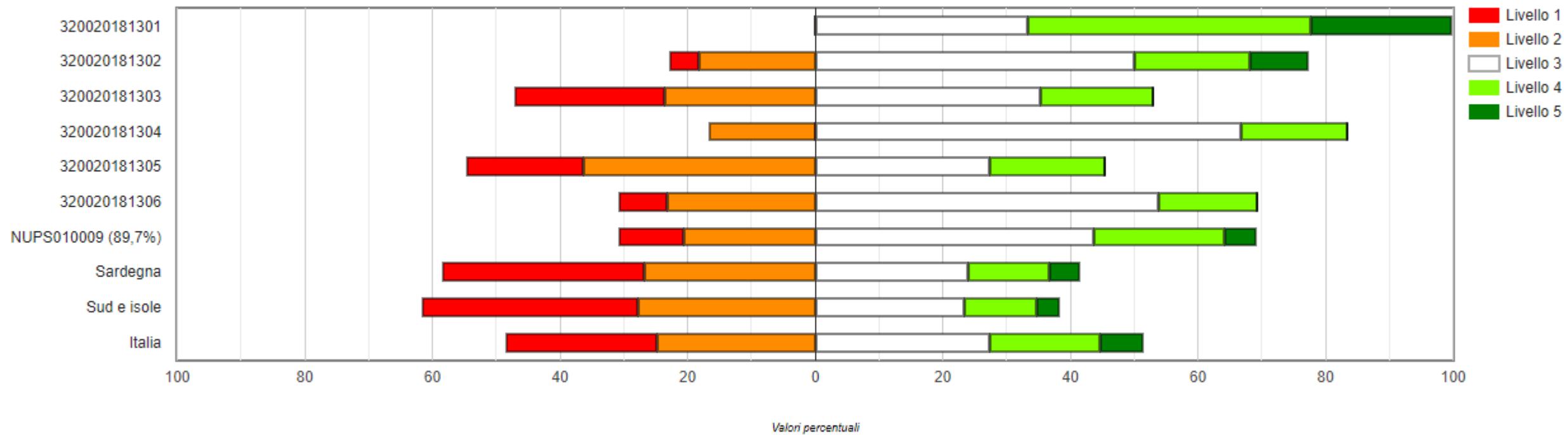
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: NUPS010009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

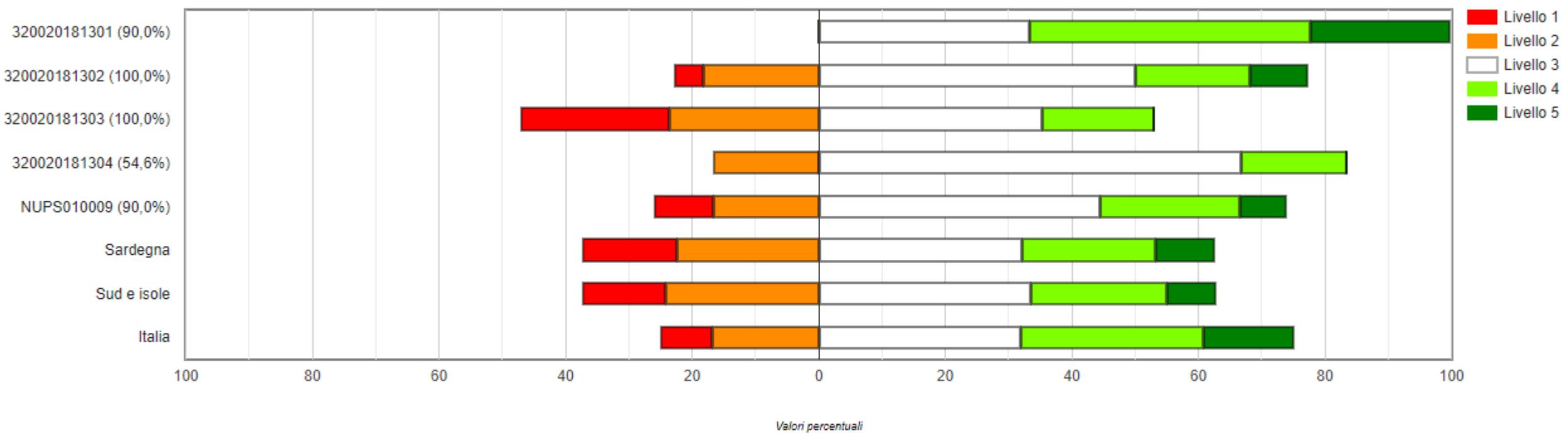
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Italiano in formato PDF](#)

Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 2a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: NUPS010009 - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

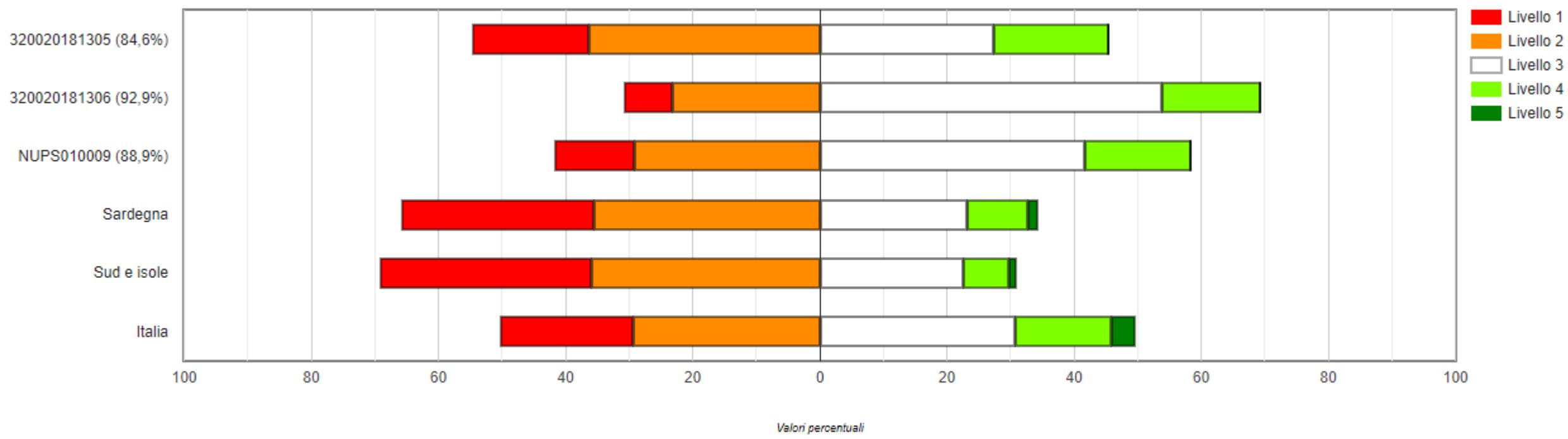
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Italiano in formato PDF

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Grafico 2a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Italiano in formato PDF](#)



Effetto scuola





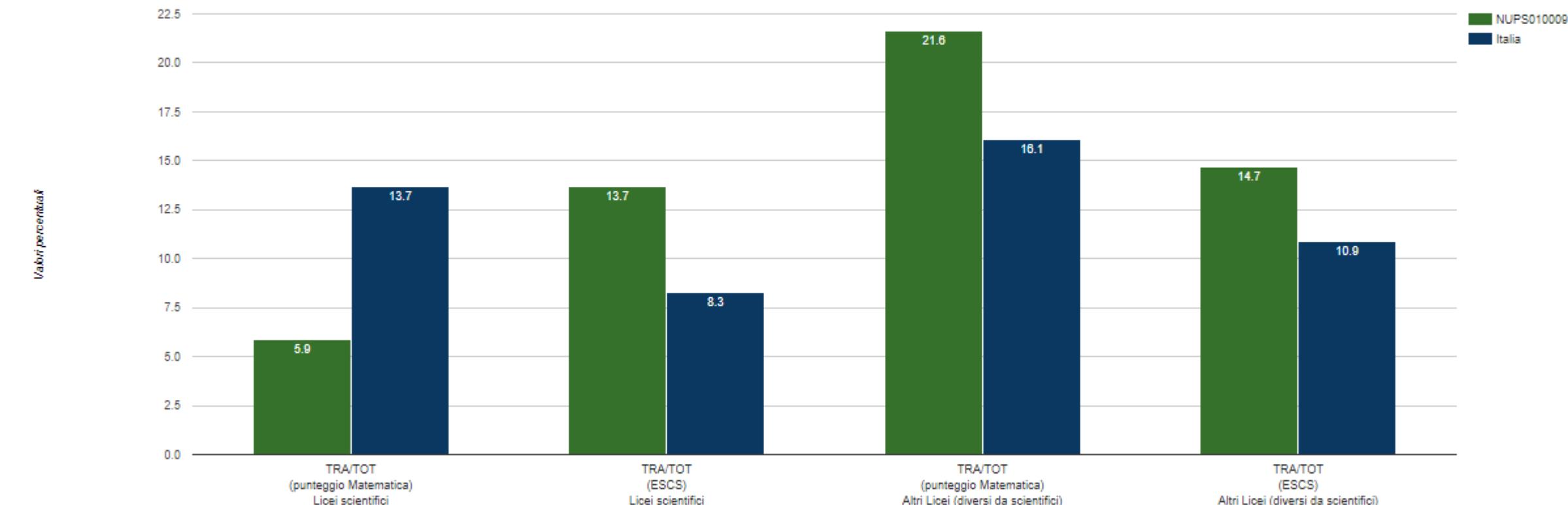
Grafici prova di Matematica

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³

Grafico 1b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³



[Salva immagine](#)

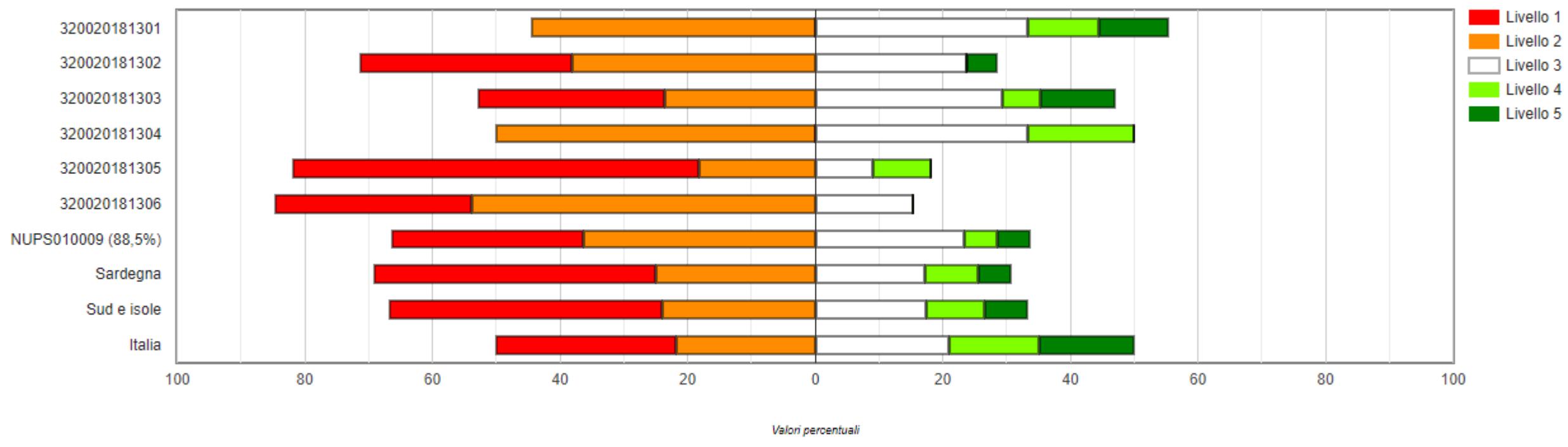
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: NUPS010009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

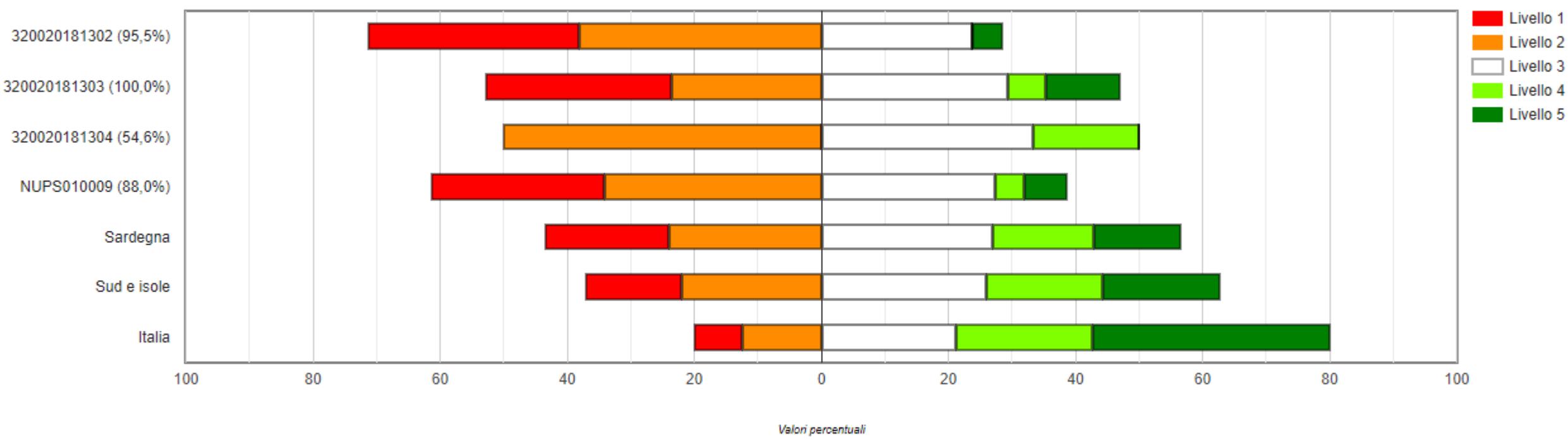
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Matematica in formato PDF](#)

Licei scientifici

Grafico 2b: NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: NUPSO10009 - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

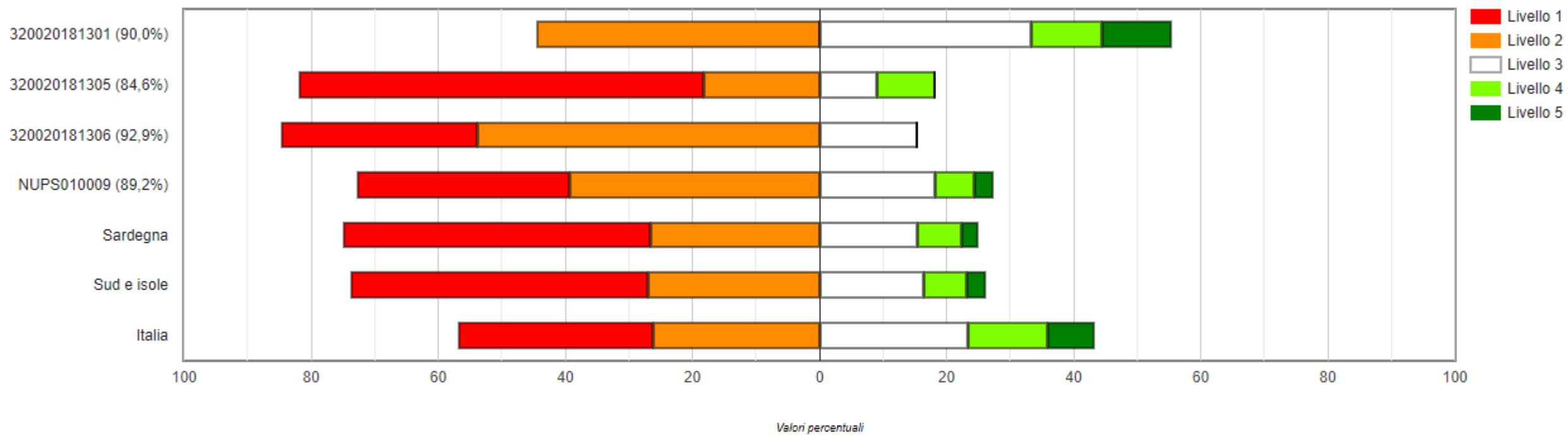
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Matematica in formato PDF](#)

Altri Licei (diversi da scientifici)

Grafico 2b: NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: NUPSO10009 - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Matematica in formato PDF](#)

Effetto scuola



g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,2
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,1 e minore di +0,2
- Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,1 e minore di +0,1
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,1 e maggiore o uguale a -0,2
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2

g2

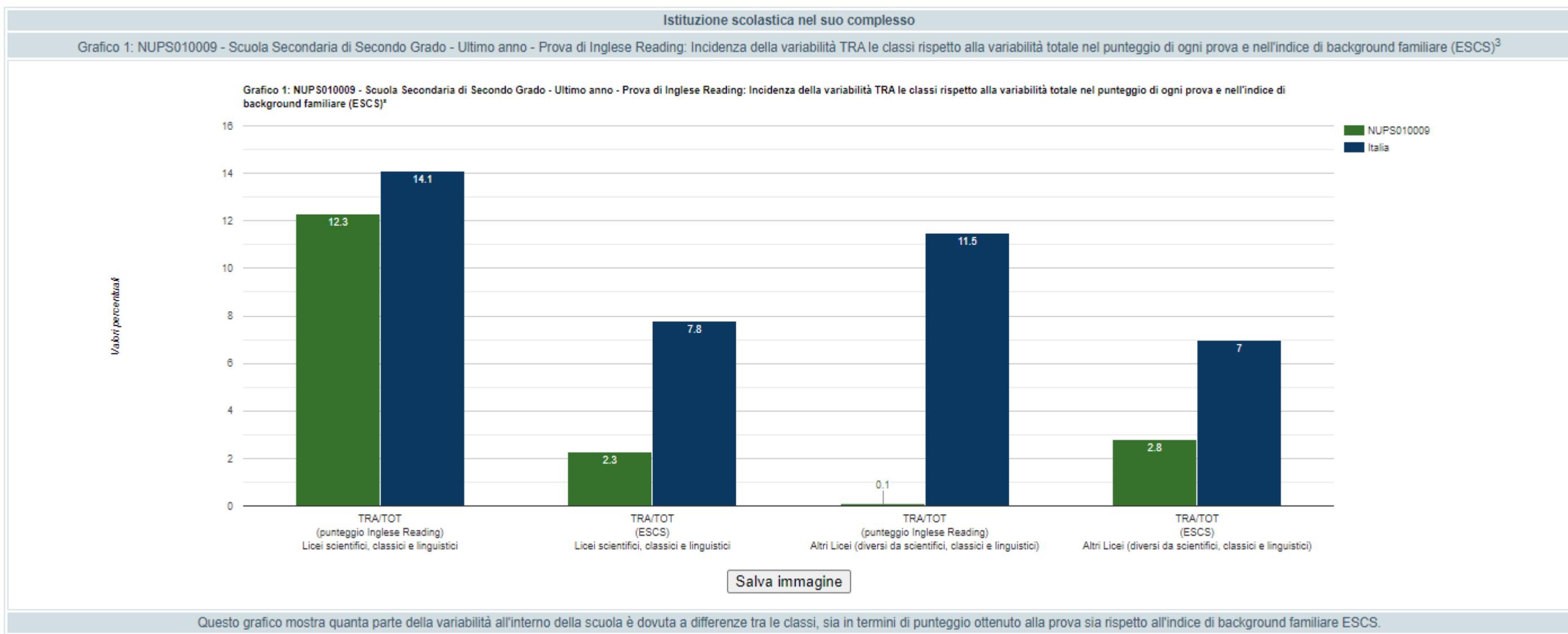
- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

g3

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

Grafici prova di Inglese Reading

Incidenza della variabilità

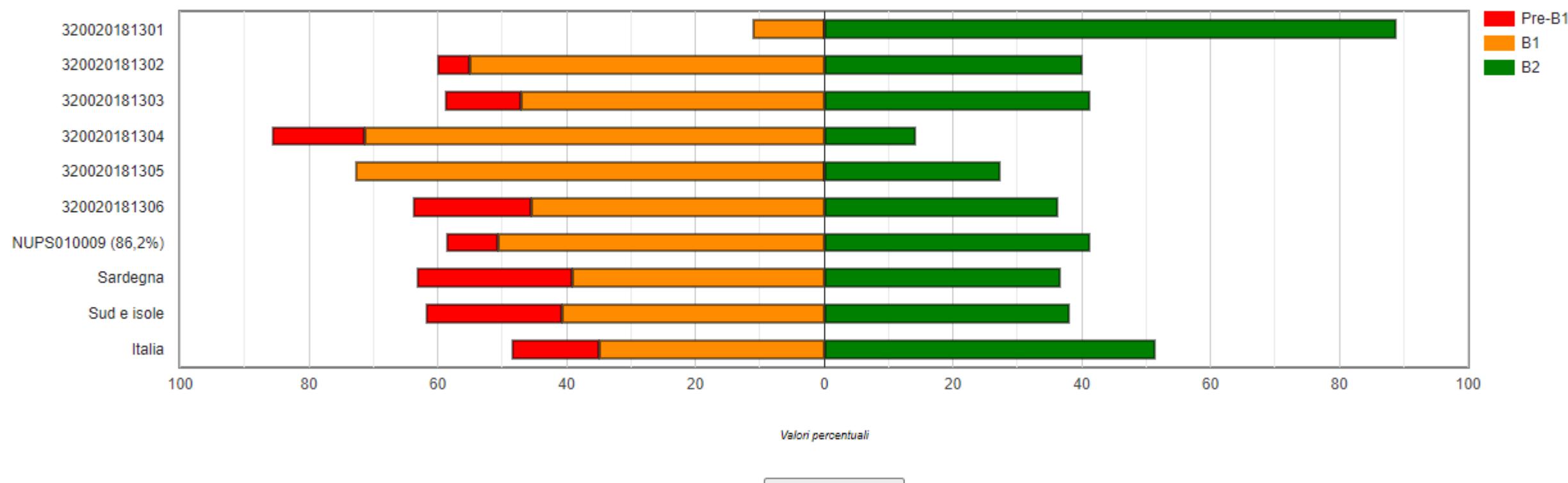


Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2c: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: NUPS010009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

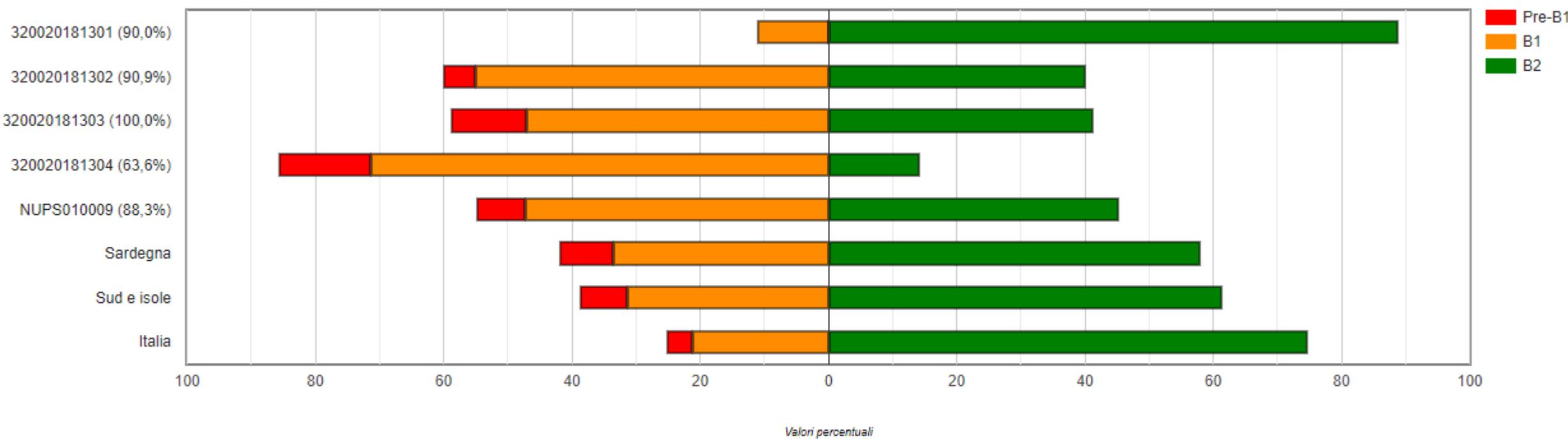
[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF](#)



Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 2c: NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: NUPSO10009 - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

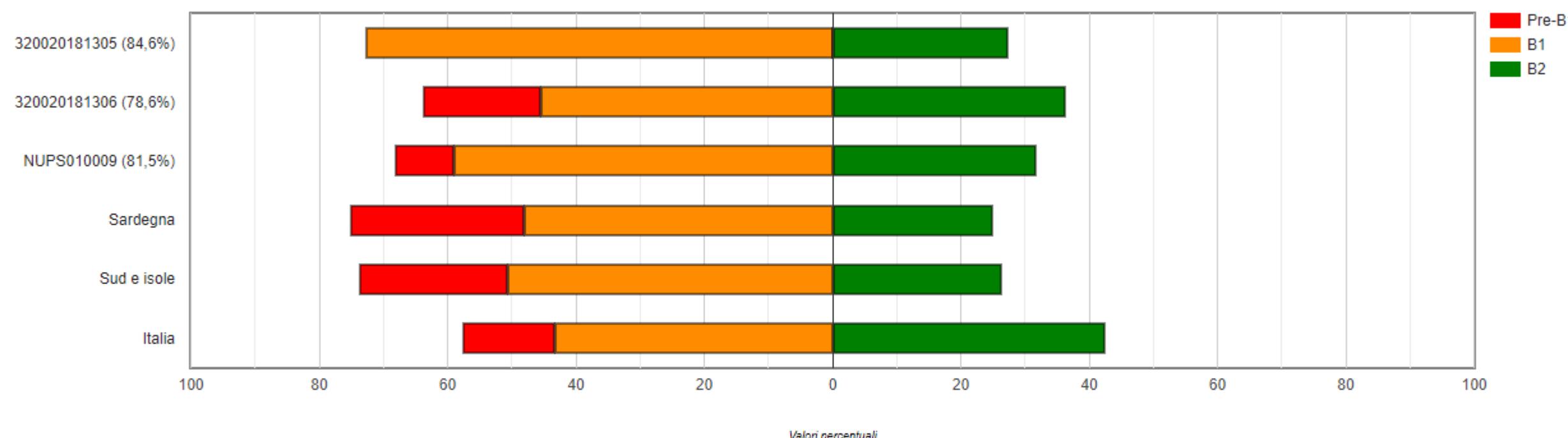
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Grafico 2c: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF](#)

Grafici prova di Inglese Listening

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³

Grafico 1: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³

Valori percentuali

Categoria	NUPS010009 (%)	Italia (%)
TRA/TOT (punteggio Inglese Listening) Licei scientifici, classici e linguistici	14.4	12.5
TRA/TOT (ESCS) Licei scientifici, classici e linguistici	2.3	7.8
TRA/TOT (punteggio Inglese Listening) Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	0.1	8.9
TRA/TOT (ESCS) Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	2.8	7

[Salva immagine](#)

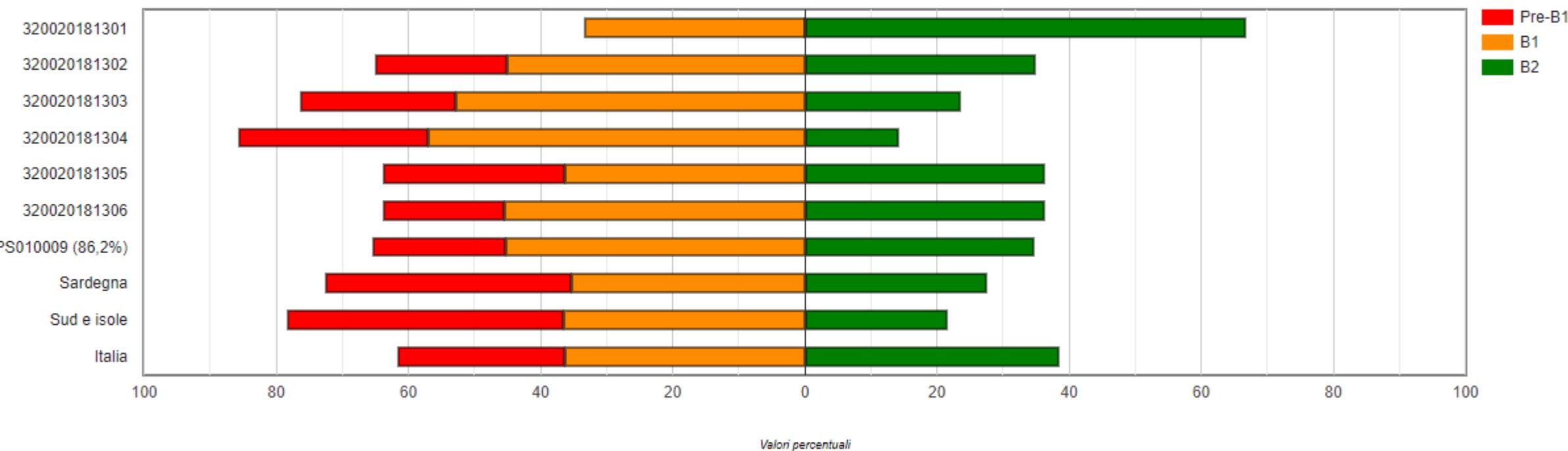
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2d: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2d: NUPS010009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

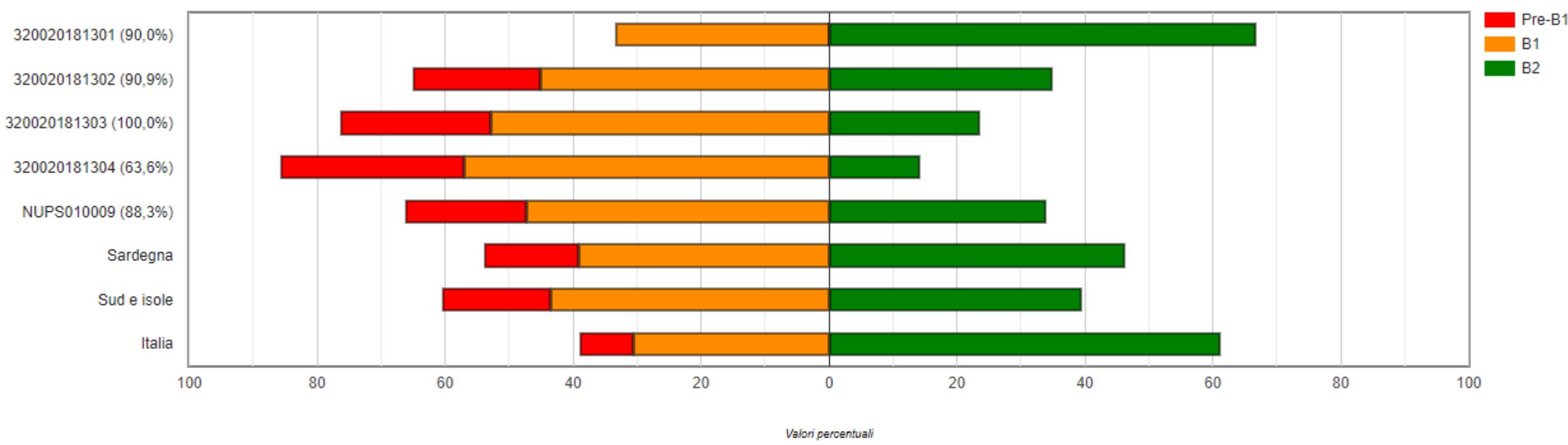
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF](#)

Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 2d: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2d: NUPS010009 - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

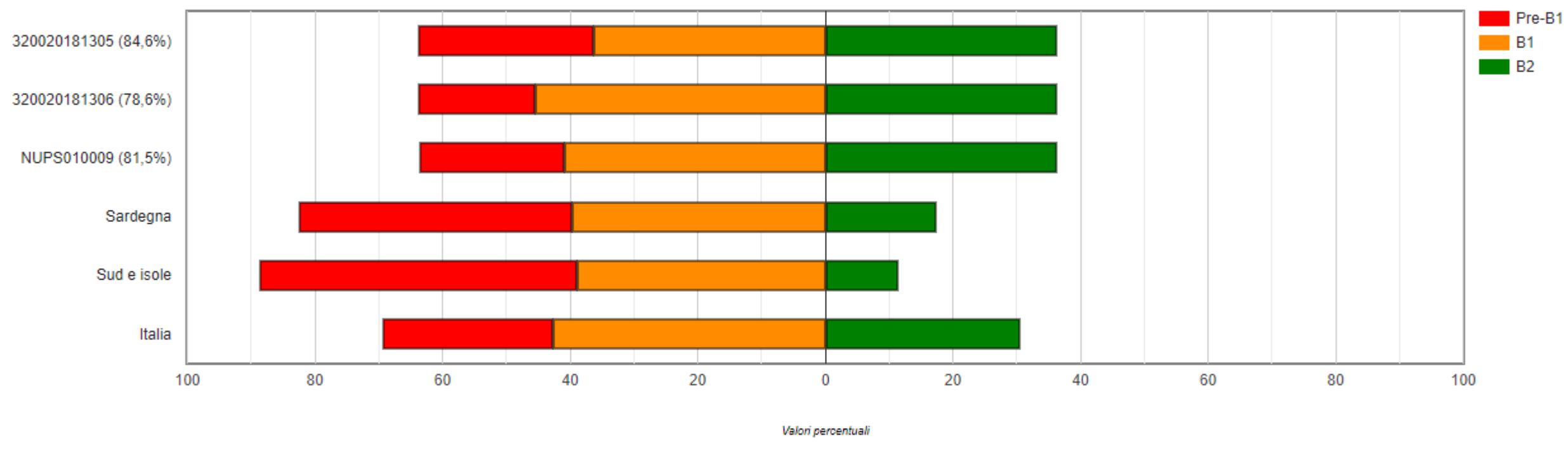
[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF](#)



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Grafico 2d: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2d: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

[Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF](#)

Scarica il tutorial relativo ai grafici in formato PDF 

Riferimenti territoriali per indirizzo di studio

Scarica i dati in formato PDF per Italiano e Matematica 

Scarica i dati in formato PDF per Inglese 

Scarica il tutorial relativo ai riferimenti territoriali per indirizzo di studio in formato PDF 

Punteggi a distanza

Tavole 10

Tavola 10D - Punteggio conseguito nelle prove di V secondaria di secondo grado del 2022 dalle classi II secondarie di II grado così come erano formate nel 2019²⁰

Scarica il tutorial relativo alla Tavola 10D in formato PDF 

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi / Istituto (2019)	Plesso (2019)	Sezione (2019)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Matematica	Abilità degli studenti in Inglese Reading nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Abilità degli studenti in Inglese Listening nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Inglese Listening
320020181001	NUPSO10009	A	199,6	88,0	178,6	84,0	197,9	80,0	206,5	80,0
320020181003	NUPSO10009	E	224,0	90,9	184,9	90,9	214,1	90,9	221,7	90,9
320020181004	NUPSO10009	D	182,5	66,7	161,2	66,7	178,7	66,7	194,8	66,7
320020181005	NUPSO10009	F	192,4	75,0	167,7	75,0	182,5	68,8	199,0	68,8
320020181006	NUPSO10009	B	187,0	88,2	191,2	88,2	199,3	88,2	199,8	88,2
320020181007	NUPSO10009	C	186,1	53,8	186,3	53,8	169,8	61,5	175,0	61,5
NUPSO10009			195,7	78,4	178,6	77,3	192,5	76,3	201,1	76,3

Salva la tavola in formato Excel 

Riferimenti territoriali classe V sec. di II grado - Italiano e Matematica 

Riferimenti territoriali classe V sec. di II grado - Inglese 

[Torna alla pagina principale dell'Area Riservata](#)